

**СОГЛАСОВАНО**

М.Х. Рабаданов, Председатель  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный  
университет»

(подпись)

от «16» марта 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской  
Федерации

(подпись)

от «19» июня 2023 г. № 6/4

**Программа развития  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
на 2023 – 2032 годы**

Махачкала, 2023 год

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Общие положения	
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	5
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан.....	7
2. Стратегия развития Дагестанского государственного университета.....	8
2.1. Миссия университета.....	8
2.2. Стратегическая цель Дагестанского государственного университета..	9
2.3. Целевая модель развития Дагестанского государственного университета.....	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Дагестанского государственного университета.....	13
3.1. Образовательная политика.....	13
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	19
3.3. Молодежная политика.....	24
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	26
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	28
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	30
3.7. Система управления образовательной организации.....	32
3.8. Социальная миссия образовательной организации.....	33
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	34
3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности.....	36
4. Управление реализацией программы развития.....	36
4.1. Органы управления программой развития и их функции .....	36
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	39
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....	40
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	43
 Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на 2023-2032 годы .....	48

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на 2023-2032 годы .....	56
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития .....	69
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые Дагестанским государственным университетом, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	73
Приложение № 5. Динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступивших в Дагестанский государственный университет (по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования) за период 2017-2021 гг. ....	75
Приложение № 6. Основные показатели развития Дагестанского государственного университета за последние 5 лет.....	76
Приложение № 7. Контингент обучающихся по программам высшего образования в Дагестанском государственном университете.....	77
Приложение № 8. Роль Дагестанского государственного университета в системе подготовки кадров региона (по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования) за период 2017-2021 гг. ....	78
Приложение № 9. Ключевые проекты реализации политики цифровой трансформации.....	79
Приложение № 10. Описание стратегических проектов Программы развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на период 2023-2032 годы .....	84

## Аннотация

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» разработана в соответствии и частью 4.1, статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования.

Программа развития рассчитана на период 2023-2032 годы и включает миссию университета, стратегическую цель, ключевые задачи реализации программы и мероприятия по достижению целевой модели развития университета.

Программа развития охватывает 10 блоков мероприятий по направлениям: образовательная политика, политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежная политика, политика по развитию человеческого капитала, политика по развитию инфраструктуры, политика в области цифровой трансформации, система управления образовательной организации, социальная миссия образовательной организации, политика в области развития филиальной сети и дополнительные направления развития.

В дополнительных направлениях развития определены три комплексных междисциплинарных стратегических проекта, направленных на достижение ключевых показателей эффективности реализации программы.

В программе развития определены календарный план реализации мероприятий и источники их финансирования.

Программа развития Дагестанского государственного развития направлена на увеличение вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в Республике Дагестан.

В Программе учтены планы и стратегии инвестиционного развития ведущих корпораций и предприятий, действующих на территории Республики Дагестан, СКФО, включая развитие компаний оборонно-промышленного комплекса, стекольного кластера, рыбохозяйственного комплекса республики, освоения ресурсов Каспийского моря и Прикаспийского региона.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и экспертных советов РАН.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.**

Дагестанский государственный университет является системообразующей образовательной организацией высшего образования Республики Дагестан, крупнейшей многопрофильной образовательной организацией высшего образования СКФО и самой крупной образовательной организацией высшего образования российской части Каспийского макрорегиона. Сегодня Университет – это учебно-научная структура, которая включает в себя 2 института, 18 факультетов, 84 кафедры, 16 научно-образовательных центров, 4 филиала, колледж, лицей, 3 музея, Научную библиотеку, биологическую станцию, ботанический сад, планетарий.

В настоящее время в ДГУ успешно функционируют Инновационно-технологический центр, созданный в рамках реализации мероприятий Постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. В 2018 году ДГУ получил статус Федеральной инновационной площадки и реализовал проект «Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения». В 2018–2022 годы ДГУ успешно реализует Программу по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» (победитель федерального конкурса, седьмая очередь). В 2020-2021 годы университет реализовал Программу цифрового развития в рамках Программы финансовой и методологической поддержки цифровизации образовательных организаций высшего образования ключевой инициативы «Цифровая образовательная среда» и национального проекта «Цифровая экономика».

В настоящее время ДГУ является полноправным членом 8 международных образовательных ассоциаций: Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран, Евразийского консорциума университетов Шелкового пути, Международной ассоциации университетов, Альянса ведущих университетов стран Шелкового пути, Ассоциации российско-азербайджанских университетов, Ассоциации кавказских университетов.

ДГУ имеет тесную научно-образовательную интеграцию с Дагестанским федеральным исследовательским центром РАН и другими ведущими научными и образовательными организациями Российской Федерации, в том числе с МГУ, СПбГУ, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН, ОИВТ РАН, ИОФ РАН, Институтом философии РАН, Институтом языкознания РАН, ИСЭ СО РАН и др.

За последние пять лет наблюдался рост среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на первый курс ДГУ и в 2021 году составил 66,63 баллов (Приложение № 5). Контингент обучающихся в ДГУ по программам ВО по всем формам обучения составляет 13078 чел., из них очно – 7 306 чел.; по программам СПО по всем формам обучения составляет 3 389 чел., из них очно – 2026 чел. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составляет 17,35 % (Приложение № 7).

Общий объем денежных средств, поступивших в ДГУ в 2022 году, составил 1552,2 млн руб., в т. ч. доход от научно-исследовательской и инновационной деятельности – 138,7 млн руб. Доходы университета в 2022 году в расчете на 1 научно-педагогического работника составили 615,7 тыс. руб. Объем доходов НИР в расчете на 1 научно-педагогического работника в 2022 году составил 195,7 тыс. руб. Объем доходов НИР в общем объеме бюджета университета за все последние пять лет превышает 9 процентов. (Приложение № 6)

При ДГУ создан молодежный инновационный кластер, включающий в себя Молодежный инновационный центр ДГУ, Молодежный проектный офис ДГУ, 14 студенческих научных лабораторий, работу которых координируют Координационный совет студенческих научных обществ и Совет молодых ученых университета (СМУ).

Программа развития ДГУ до 2032 года основана на встроенности университета в социально-экономическое, научно-технологическое и цифровое развитие Республики Дагестан, направлена на увеличение вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионе. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. В Программе учтены положения Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Законом Республики Дагестан от 12 октября 2022 года, №70; Концепции научно-технологического развития Республики Дагестан, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 1 июля 2019 года, № 180-р; Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года, №146; планы и стратегии инвестиционного развития ведущих корпораций и предприятий, действующих на территории Республики Дагестан, СКФО, включая развитие компаний оборонно-промышленного комплекса, стекольного кластера, рыбохозяйственного комплекса республики, освоения ресурсов Каспийского моря и Прикаспийского региона.

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан**

Дагестанский государственный университет является ключевой образовательной организацией высшего образования кадрового обеспечения Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан. Доля студентов ДГУ, обучающихся по программам высшего образования, в общем количестве студентов образовательных организаций высшего образования Республики Дагестан составляет более 90 % по математическим и естественно-научным направлениям, более 75 % по гуманитарным направлениям, около 40 % по общественным направлениям, около 18% по инженерным направлениям (Приложение №8).

Дагестанский государственный университет является разработчиком раздела научно-технологического развития Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Законом Республики Дагестан от 12 октября 2022 года, №70.

Дагестанский государственный университет является одним из разработчиков Концепции научно-технологического развития Республики Дагестан, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 1 июля 2019 года, № 180-р и Концепции развития образования в Республике

Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года №146.

С 2015 по 2019 гг. ДГУ в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» вел целевую подготовку специалистов по семи образовательным модулям.

В 2019 и 2020 годах ДГУ был участником мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», в рамках которых прошли повышение квалификации 5687 слушателей из 19 субъектов Российской Федерации по 44 программам повышения квалификации, включая работники предприятий реального сектора экономики.

В 2022 году ДГУ реализовал два проекта в рамках Государственной программы научно-технологического развития Российской Федерации: создание и развитие предпринимательской Токи кипения и реализация акселерационной программы по развитию проектных команд студенческих стартапов по направлению НТИ Технет – передовые производственные технологии в интересах семи крупных промышленных компаний Республики Дагестан (АО «Завод «Дагдизель», АО «ДНИИ» «Волна», ОАО «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева» и др.). К реализации данных проектов были привлечены более 3 тысяч студентов и аспирантов ДГУ и разработаны 61 технологический проект, направленных на развитие технологического предпринимательства.

В настоящее время ДГУ располагает единственной в Республике Дагестан аккредитованной лабораторией экологического мониторинга, которая выполняет работы в интересах компаний всего региона. В частности, на оборудовании данной лаборатории составлены электронные экологические паспорта четырех муниципалитетов Республики Дагестан, проведен экологический мониторинг водных ресурсов вблизи всех баз отдыха на территории Республики Дагестан, а также на побережье Каспийского моря.

Ряд технологий внедрены на промышленных предприятиях Республики Дагестан.

## **2. Стратегия развития Дагестанского государственного университета**

### **2.1 Миссия университета**

С учетом современной роли и места в будущем развитии Республики Дагестан миссией университета является формирование и развитие



конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего научно-технологическое и цифровое развитие региона, реализацию национальных целей развития Российской Федерации.

## 2.2 Стратегическая цель Дагестанского государственного университета

**Стратегическая цель:** становление на базе Дагестанского государственного университета Национального опорного университета Республики Дагестан как научно-образовательного и инновационного кластера региона, интегрированного в экономику и социальную сферу, активно влияющего на научно-технологическое, цифровое, духовное и социально-экономическое развитие региона, обеспечивающего формирование и устойчивое функционирование наукоемких отраслей экономики и социальной сферы региона.

Стратегические задачи развития университета:

- цифровая трансформация образования и системы управления образовательным процессом и развитие гибких практико-ориентированных образовательных программ, построенных на основе модульного принципа, путем интеграции новых знаний и технологий в образовательные программы, интеграции образовательной и воспитательной деятельности;
- формирование индивидуальных траекторий обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы;
- развитие крупных междисциплинарных научных и научно-технологических структур университета, способных реализовать стратегические проекты в интересах развития региона;
- развитие инновационной экосистемы университета для расширения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета (РИД) и повышения их значимости;
- развитие талантливой научной молодежи и их закрепление в сфере образования, науки и технологий;
- создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять мероприятия по его развитию;
- расширение международного и межрегионального образовательного и научно-технического сотрудничества университета.
- повышение академической репутации университета на перспективных рынках образования, науки и инновационных технологий Ближнего и Дальнего зарубежья.

### 2.3. Целевая модель Дагестанского государственного университета

В качестве референтной группы ведущих университетов выбраны следующие образовательные организации высшего образования - бенчмарки и их конкурентные преимущества:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Сильная сторона в качестве ориентира – лидер в области научных исследований по гуманитарным и общественным наукам, организации сотрудничества с региональными образовательными организациями высшего образования, в области кампусной и инфраструктурной политики;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Сильная сторона в качестве ориентира – лидер в области развития передовых производственных технологий;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Сильная сторона в качестве ориентира – лидер в области инженерного образования;
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики. Сильная сторона в качестве ориентира – лидер в области развития талантов по цифровым технологиям и программированию;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Сильная сторона в качестве ориентира – лидер в области организации дополнительного образования;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Сильная сторона в качестве ориентира – один из лидеров по развитию дополнительного образования и построения профессиональных карьерных траекторий выпускников.

В горизонте к 2032 году Дагестанский государственный университет будет развиваться как:

- научно-образовательный и инновационный кластер Республики Дагестан, обеспечивающий подготовку квалифицированных кадров для решения приоритетных задач социально-экономического, научно-технологического и цифрового развития Республики Дагестан и СКФО;
- ведущий центр инновационного кластера региона, способствующий становлению и развитию высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы Республики Дагестан в долгосрочной перспективе;
- ведущая экспертная площадка для обсуждения и принятия экспертных заключений по приоритетным направлениям развития и проблемам

культурной и социально-экономической геополитики Прикаспийского региона и Северного Кавказа;

- ключевой центр повышения геополитического влияния России в Прикаспийском регионе через развитие образовательных, научных и культурных связей с государствами Прикаспийского региона в рамках Ассоциации университетов Прикаспийских стран и Евразийской ассоциации университетов.

**Развитие университета будет осуществляться на основе следующих принципов:**

- формирование гармонично развитой личности, сочетающей в себе высокий профессиональный уровень, активную гражданскую позицию и приверженность культурным ценностям;

- обеспечение научно-технологического развития региона на основе синергии сетевого партнерства в рамках Консорциума «Технологическое развитие» образовательных организаций высшего образования, научных организаций Республики Дагестан и высокотехнологичных компаний, работающих в реальном секторе экономики.

Развитие университета будет ориентировано на рынки будущего, в первую очередь – передовые производственные технологии TechNet, EnergyNet, AeroNext, HelthNet НТИ.

**Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития**

Стратегия развития Университета до 2032 года базируется на уникальных характеристиках позиционирования и конкурентных преимуществах университета, сформированных в течение более чем 90 лет его развития и подтвержденных результатами предыдущих реализованных программ.

**Многопрофильный университет – ядро системы высшего образования Республики Дагестан.**

Дагестанский государственный университет был образован в 1931 году и в 2021 году отмечает свое 90-летие. Университет является крупнейшей образовательной организацией высшего образования СКФО и самой крупной образовательной организацией высшего образования российской части Каспийского макрорегиона. За все время ДГУ подготовил более 120 тыс. специалистов для системы государственного управления, экономики и социальной сферы страны. Выпускниками ДГУ были Президент Республики Дагестан, Главы Республики Дагестан, 9 депутатов Федерального Собрания Российской Федерации, более 30 министров регионального правительства, директора крупных промышленных компаний региона. Девять выпускников ДГУ избраны членами-

корреспондентами и академиками РАН. Ректорами ведущих образовательных организаций высшего образования Республики Дагестан и председателем ДФИЦ РАН работают выпускники ДГУ.

**Университет – ключевой элемент региональной экосистемы инновационного развития**

На базе ДГУ создана современная исследовательская и технологическая инфраструктура: Инновационно-технологический центр, Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Аналитическая спектроскопия», Всероссийский инжиниринговый центр «Цифровые платформы», Центр энергоэффективности и энергосбережения, научно-производственный центр в области ихтиологии «Аквакомплекс», передвижная лаборатория комплексного экологического мониторинга. Инновационная инфраструктура университета формируется исходя из запроса наукоемких отраслей экономики и социальной сферы и нацелена на содействие научно-технологическому развитию региона.

**Университет – ключевой экспертный центр по проблемам комплексной безопасности и устойчивого развития Северного Кавказа**

В университете накоплен значительный опыт научных исследований и экспертно-аналитической деятельности по проблемам противодействия идеологии экстремизма и терроризма, гармоничного функционирования дагестанских языков и литератур, культуры и традиций, гармоничного функционирования русского языка в полиэтническом и многоконфессиональном регионе, мониторинга регионального законодательства на предмет функционирования единого правового поля страны. Все эти проблемы относятся к важным неэкономическим факторам, способствующим устойчивому экономическому и научно-технологическому развитию через повышение инвестиционной привлекательности региона.

При университете успешно функционируют Центр проблем предупреждения экстремизма и терроризма, Северо-Кавказский научный центр исламских исследований, Психологический центр «Пси-фактор», Центр изучения родных языков, Центр исследования литератур народов Дагестана, Инновационный культурно-просветительский центр «Диалог». Университет осуществляет подготовку специалистов-филологов по десяти языкам народов Дагестана, специалистов для национальных театров Республики Дагестан, журналистов для электронных и печатных средств массовой информации на национальных языках.

**Ключевой университет Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран**

Республика Дагестан – самая крупная республика Северного Кавказа. Она занимает площадь 50,3 тыс. кв. км, население – более 3 млн чел.; Является

приграничной территорией, у нее внешние сухопутные границы с Грузией и Азербайджанской Республикой и морские границы – с Азербайджанской Республикой, Исламской Республикой Иран и Туркменистаном. Данный макрорегион имеет стратегически важное значение для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом геополитической активности в Прикаспийском макрорегионе Исламской Республики Иран и Турецкой Республики.

ДГУ является ключевым участником Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран, он дважды за последние годы возглавлял Генеральную ассамблею этой Ассоциации. Деятельность университета в Ассоциации направлена на повышение геополитического влияния Российской Федерации в Прикаспийском макрорегионе через развитие научных и образовательных связей с университетами Прикаспийских стран. Налажено научно-образовательное сотрудничество с около 50 ведущими государственными университетами Прикаспийских стран – Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Казахстана; Прикаспийских субъектов Российской Федерации – Астраханской области и Республики Калмыкия. В рамках АУПГ Дагестанский государственный университет возглавляет работу Международного института экологии и устойчивого развития. При ДГУ успешно функционирует Научный центр по проблемам Каспийского моря.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Дагестанского государственного университета.**

Приоритетные направления развития университета и конкретные мероприятия настоящей программы должны способствовать решению ключевых задач стратегий социально-экономического развития Республики Дагестан (РД) и СКФО, повышению качества образования в РД, реализации стратегии научно-технологического развития региона на перспективу.

Программа развития ДГУ до 2032 года предусматривает реализацию системы взаимосвязанных специфических и тактических мероприятий, которые опираются на комплекс стратегических проектов, направленных на достижение ключевых показателей эффективности образовательной организации высшего образования.

#### **3.1. Образовательная политика.**

Образовательная политика Дагестанского государственного университета нацелена на реализацию многоуровневой системы подготовки

высококвалифицированных кадров, владеющих наукоемкими междисциплинарными технологиями, способных осуществлять поиск инновационных решений, оперативно реагировать на потребности экономики региона, тенденции развития технологий и личностного роста. Выявление и поддержка талантливых абитуриентов, опережающая подготовка специалистов по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, являются важными элементами этой системы.

В настоящее время образовательная деятельность в ДГУ ведется по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по 8 специальностям среднего профессионального образования 91 специальности и направлению подготовки высшего образования, представляющим 6 УГСН СПО и 26 УГСН ВО. Университет реализует образовательные программы по 3 основным общеобразовательным программам, 8 специальностям СПО, 38 направлениям бакалавриата, 31 направлению подготовки магистров, 7 специальностям ВО, 15 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, около 100 программ повышения квалификации, 28 программ профессиональной переподготовки.

Приоритетом для университета является коллаборация с учреждениями науки, предприятиями реального сектора экономики, организациями социальной сферы с целью ежегодного обновления образовательных программ с учётом их актуальных и перспективных кадровых потребностей.

Университет поддерживает договорные отношения с 94 предприятиями и организациями государственного и частного сектора, с государственными и муниципальными органами власти и управления при подготовке специалистов и их дальнейшем трудоустройстве. На их базе сформирована устойчивая система организации практической подготовки обучающихся. Всего университетом подписано 404 договора на предмет взаимодействия с базами практик.

Стратегическими целями образовательной политики университета являются подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка практико-ориентированных высококвалифицированных кадров для экономики и социальной сферы региона по востребованным направлениям на основе развития сетевого взаимодействия университета с ведущими образовательными организациями высшего образования, научно-образовательными консорциумами, наукоемкими промышленными предприятиями, обеспечение гибкой адаптации структуры и системы подготовки кадров к быстро меняющимся потребностям рынков будущего.

### **Ключевые задачи образовательной политики:**

- формирование и развитие системы непрерывного образования, ориентированной на поиск и выявление талантливых абитуриентов, создание возможностей для самореализации и развития талантов в любом возрасте;
- цифровая трансформация образования и системы управления образовательным процессом;
- развитие гибких практико-ориентированных образовательных программ, построенных на основе модульного принципа, путем интеграции новых знаний и наукоемких междисциплинарных технологий в образовательные программы;
- формирование индивидуальных траекторий обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы;
- развитие кооперации с консорциумами ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- расширение кооперации с предприятиями, работающими в реальном секторе экономики, путем развития системы базовых кафедр;
- интеграция образовательной и воспитательной деятельности.

С учетом стратегических целей и задач развития университета определены следующие мероприятия в области реализации образовательной политики:

### **Формирование и развитие системы непрерывного образования, ориентированной на поиск и выявление талантливых абитуриентов, создание возможностей для самореализации и развития талантов в любом возрасте**

Формирование на базе ДГУ непрерывного образовательного пространства поддержки талантов и привлечения в университет мотивированных абитуриентов посредством выработки комплекса мер направленных на:

- повышения профессионального уровня педагогических кадров школ и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- обеспечения доступности и высокого уровня основного и дополнительного образования для школьников и учащихся колледжей региона, имеющих раннюю профессиональную ориентацию и мотивацию к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Достижение поставленных целей возможно посредством:

- расширение перечня всероссийских предметных олимпиад школьников, проводимых в ДГУ;
- вовлечение школьников и студентов в региональные, всероссийские и международные проекты, направленные на развитие талантов;

- расширение перечня образовательных треков и интенсивов для школьников и студентов с целью популяризации физико-математических, естественнонаучных и инженерных направлений подготовки и специальностей;
- создание сети предметно-исследовательских школ с привлечением работодателей для довузовской профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и колледжей региона; развитие сети базовых школ, профильных классов университета;
- расширение мер материальной поддержки талантов на программы магистратуры в виде грантов и стипендий на первый год обучения; развитие системы тьюторства на уровне магистратуры.

Полная эффективная реализация всего комплекса мер приведет к 2032 г. к росту среднего балла ЕГЭ до 70 баллов, количество победителей и призеров олимпиад школьников в числе поступающих достигнет 20 человек ежегодно. Ожидаемо вырастет доля выпускников школ, учреждений СПО, выпускников программ бакалавриата поступающих в ДГУ до 30%.

#### **Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей**

Ключевым направлением образовательной политики университета является формирование у обучающихся цифровых компетенций, развитие цифровых навыков в сфере искусственного интеллекта, в работе с большими данными, совершенствование аналитических способностей.

В целях формирования цифровых компетенций использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в Университете студентам будет дана возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий для поэтапного освоения студентами цифровых навыков, практических приемов программирования, анализа данных и математического инструментария, а также получения междисциплинарных знаний в области цифровой экономики, исходя из запросов современного рынка труда. По итогам изучения дисциплин планируется проведение независимой оценки уровня сформированности цифровых компетенций у обучающихся. Будут формироваться инструменты мотивации студентов для исследовательской деятельности и обеспечения генерации молодежных стартапов, ориентированных на опережающее экономическое развитие региона.

В целях «упрощения» отложенного выбора студентами планируется формирование цифровых команд для реализации отобранных на конкурсной



основе перспективных ИТ-проектов и стартапов. В состав цифровых команд будут входить студенты бакалавриата, специалитета, магистранты, аспиранты. Результаты проекта или стартапа будут представляться как выпускная квалификационная работа, в которой участники команды пишут индивидуальные исследовательские работы по своим направлениям, что также позволит формировать индивидуальную образовательную траекторию обучения.

Планируется развитие мероприятий по программам академической мобильности, в частности, в МГУ им. М.В. Ломоносова, Научно-исследовательском центре супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров Таганрога, НИУ ВШЭ, МИСИС, СПбГПУ Петра Великого, Университете «Иннополис» и др. (Приложение №7).

Дефицит цифровых компетенций у обучающихся, преподавателей и сотрудников университета планируется устранить посредством сетевого взаимодействия на Национальной платформе «Открытое образование» с ведущими образовательными организациями высшего образования страны – МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МИСИС, СПбГПУ Петра Великого и др. Актуализация образовательных программ высшего образования будет направлена на увеличение количества онлайн-курсов, формирующих ключевые компетенции цифровой экономики. Одновременно, будет продолжена разработка и внедрение в образовательный процесс университета собственных онлайн-курсов, лабораторных практикумов с элементами дополненной реальности.

В целях реализации прав обучающихся на получение двух и более квалификаций в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы планируется реализация дополнительных образовательных программ, в том числе, нацеленной на формирование ИТ-компетенций.

Кроме того, на базе Предпринимательской «Точки кипения ДГУ» планируется расширение спектра проводимых интенсивов по повестке рынков НТИ, АСИ и Университета 20.35. Приоритетным направлением университета является реализация проектов, созданных студентами и учеными для рынков Национальной технологической инициативы – Технет, Хелснет, Энерджинет, Аэронет.

**Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы**

*Реализация комплексной программы повышения качества общего и среднего профессионального образования в регионе и создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в образовательной организации высшего образования.*

Ключевое значение для эффективной реализации Программы развития университета имеет обеспечение качественного набора абитуриентов. С этой целью во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Дагестан планируется: расширить эффективную работу университетского Центра поддержки и развития одаренных детей на основе формирования системы сетевого взаимодействия с инновационными учреждениями общего среднего и среднего профессионального образования Республики Дагестан; разработать ресурсно-методическую базу для системы сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных школ для поддержки преподавания математики, иностранных языков, информатики и естественно-научных дисциплин в школах РД; Создание и развитие Дагестанского регионального научно-образовательного математического центра.

*Разработка модульных и проектных принципов организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для подготовки специалистов в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, Республики Дагестан, отраслей экономики и социальной сферы*

Планируется:

- разработать методическое обеспечение и технологии обучения для подготовки команд специалистов для реализации комплексных инновационных проектов в высокотехнологичных секторах экономики по заказам конкретных предприятий. Повысить качество подготовки кадров за счет реализации практико-ориентированной образовательной программы, выработать профессиональные компетенции проектной работы, сократить сроки адаптации молодых специалистов к новым условиям работы;

- разработать и реализовать новые проектно-ориентированные программы подготовки магистров, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальным образовательным траекториям для кадрового обеспечения ведущих научных и научно-производственных организаций, высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы региона;

- разработать и реализовать на базе института дополнительного образования ДГУ программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по приоритетным для региона направлениям развития секторов экономики и социальной сферы. Разработать и реализовать на бесплатной основе дополнительные образовательные программы для студентов и аспирантов по приоритетным направлениям, ориентированным на развивающиеся рынки будущего. Будут вовлечены студенты и аспиранты в образовательные программы Университета 20.35, АСИ и НТИ с использованием возможностей Предпринимательской Точки кипения ДГУ.

### **Совершенствование и развитие системы по привлечению иностранных граждан для обучения в Университет и содействия трудоустройству лучших из них в Российской Федерации**

Планируются работы по развитию системы мониторинга и независимой оценки качества профессиональных образовательных программ с привлечением внутренних и внешних экспертов, анализом мнений всех заинтересованных сторон (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, родители, работодатели, академическое сообщество).

Рост числа обучающихся из числа иностранных граждан будет достигнут посредством увеличения экспортно-ориентированных билингвальных образовательных программ высшего образования, реализуемых полностью или частично на иностранном языке с возможностью построения гибких образовательных траекторий.

Планируется развитие системы внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и молодых ученых, содействие трудоустройству лучших выпускников образовательных организаций высшего образования из числа иностранных граждан в Российской Федерации.

#### **Ожидаемые результаты эффективной реализации образовательной политики университета:**

Формирование и развитие интеллектуального потенциала региона для обеспечения его комплексного развития. Подготовка специалистов с IT-компетенциями для цифровой трансформации направлений развития региона. Создание условий для профессионального развития всех категорий граждан региона. Повышение качества региональной системы образования. Создание условий для развития талантов и закрепления талантливой молодежи в регионе.

### **3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций**

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок направлены на формирование оптимальной структуры и системы управления научно-инновационным комплексом для создания благоприятных условий развития научного потенциала университета, развития системы стратегических партнеров университета для трансфера технологий, образования научно-инновационных консорциумов и междисциплинарных комплексных проектных команд для решения задач научно-технологического развития региона, содействия в формировании в регионе

технологического предпринимательства, перспективных рынков инновационной продукции и услуг.

Приоритетными направлениями научно-технологического развития ДГУ 6 из семи приоритетов Стратегии научно-технологического развития России.

В настоящее время в ДГУ создана экосистема инновационного развития, состоящая из интегрированных научно-образовательных, научных и технологических структур, формирующих инновационный пояс университета (рис.1).



Рис.1. Инновационная инфраструктура ДГУ

По оценке результативности научных и образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, Дагестанский государственный университет отнесен ко 2-й категории образовательных организаций высшего образования, характеризующихся как «стабильные» (Приказ Минобрнауки России № 1423 от 26.12.2019 «Об отнесении научных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, к соответствующей категории»).

За последние пять лет исследователями ДГУ опубликованы 585 статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и 741 статья в журналах, индексируемых в базах данных Scopus. По итогам 2022 года ДГУ занял 69 место среди образовательных организаций высшего

образования страны по количеству публикаций типа Article и Review в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science.

Качественные показатели научных публикаций ДГУ за последние пять лет представлено в табл.1.

Таблица 1. Качественные показатели публикаций ДГУ

Год	2022		2021		2020		2019		2018	
	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus
Всего, в том числе:	129	168	103	145	113	134	129	150	111	144
Q1	30	33	29	26	17	24	10	14	5	9
Q2	28	41	8	28	19	36	16	34	10	28
Q3	23	44	7	52	16	41	9	57	36	57
Q4	28	26	27	14	34	18	51	25	38	28
Без кварт.	20	24	32	25	27	15	43	20	22	22

ДГУ является учредителем научно-периодических журналов: «Вестник ДГУ. Серия 1: Естественные науки» (включен в Перечень ВАК); «Вестник ДГУ. Серия 2: Гуманитарные науки» (включен в Перечень ВАК), «Вестник ДГУ. Серия 3: Общественные науки», «Исламоведение» (включен в Перечень ВАК), «Юридический вестник ДГУ» (включен в Перечень ВАК), «Юг России: экология и развитие» (включен в базы данных Web of Science, Scopus, в Перечень ВАК).

ДГУ также входит в состав соучредителей научно-периодических журналов «Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки» (включен в базу данных Chemical Abstracts, в Перечень ВАК), «Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки» (включен в базу данных Chemical Abstracts, в Перечень ВАК), «Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки» (включен в Перечень ВАК).

#### **Ключевые задачи научной и инновационной политики:**

- развитие инновационной экосистемы, исследовательской и технологической инфраструктуры университета для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета (РИД) и повышения их значимости;
- развитие технологических проектов и стартапов проектных команд студентов и молодых исследователей;
- развитие крупных междисциплинарных научных и научно-технологических структур для реализации комплексных стратегических проектов в интересах развития региона;

- развитие талантливой научной молодежи и их закрепление в сфере науки и технологий;

- расширение международного и межрегионального научно-технического сотрудничества университета.

Для решения задач модернизации научно-инновационной деятельности планируется реализация следующих блоков мероприятий:

**Создание условия по внедрению в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферу технологий**

**Создание и развитие на базе ДГУ Дагестанского республиканского центра интеллектуальной собственности.**

Мероприятие направлено на научно-методическое и правовое обеспечение рыночной оценки объектов интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности, экономики и управления интеллектуальной собственностью; развитие образовательных и научных технологий в области интеллектуальной собственности и введения ее в хозяйственный оборот.

**Создание и развитие на базе ДГУ Дагестанского регионального центра трансфера технологий.**

Мероприятие направлено на содействие внедрению инновационных разработок в реальный сектор экономики, скользящее прогнозирование социально-экономических процессов в Республике Дагестан и выработка предложений по актуализации программ и стратегий научно-технологического развития региона, территорий и отраслей регионального хозяйства.

**Развитие центров коллективного пользования ДГУ как региональных центров прикладных компетенций в области высоких технологий**

Мероприятие направлено на развитие научно-технологической инфраструктуры и потенциала федерального Центра коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Аналитическая спектроскопия», федерального инновационно-технологического центра ДГУ, Всероссийского инжинирингового центра ДГУ «Цифровые платформы», Научно-производственного комплекса «Аквакомплекс», Центра энергоэффективности и энергосбережения ДГУ как региональных центров прикладных компетенций по оказанию высокотехнологичных услуг промышленным предприятиям, научно-производственным компаниям и организациям, малым инновационным предприятиям региона на основе сертифицированных методик и технологий.

**Создание условий для развития и реализации прорывных научных исследований и разработок:**

***Создание и развитие научного центра по проблемам Каспийского моря и Прикаспийского региона.***

Цель мероприятия – создание междисциплинарного координационного центра для стратегического проекта № 1 (приложение №10).

***Создание и развитие специализированного научно-исследовательского центра «Перспективные и технологически важные наноматериалы».***

Цель мероприятия – создание междисциплинарного координационного центра для стратегического проекта № 2 (приложение №10).

***Создание и развитие центра стратегических исследований Северного Кавказа.***

Цель мероприятия – создание междисциплинарного координационного центра для стратегического проекта № 3 (приложение №10).

**Реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре**

Данный блок мероприятий направлен на развитие центров прикладных компетенций для магистров, аспирантов и докторантов на базе научно-образовательных центров ДГУ, включая федеральные НОЦ «Нанотехнологии», НОЦ «Физика плазмы», НОЦ «Химия и химические технологии».

**Развитие интеграционных процессов с ДФИЦ РАН.** Данный блок мероприятий направлен на развитие базовых кафедр университета на базе научных институтов ДФИЦ РАН, создание молодежных научных лабораторий двойного подчинения, содействие трудоустройству наиболее подготовленных магистров и аспирантов в ДФИЦ РАН, реализация совместных научных и технологических проектов.

**Ключевыми индустриальными партнерами** университета в области развития науки и технологий будут выступать АО «Завод «Дагдизель», АО «ДНИИ «Волна», ОАО «Концерн КЭМЗ», АО «НК «Роснефть-Дагнефть», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Каспийский завод точной механики», ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы», ОАО «Авиаагрегат», АО «Кизлярский электроаппаратный завод», ООО «Каспийский завод электронной техники», ООО «КАСПИЙ ГЛАСС», ООО «Каспийский завод стекловолокна».

От всех перечисленных компаний получены запросы на инновации, на основе которых создан банк данных по запросам на инновации компаний реального сектора экономики, работающих в Республике Дагестан. Эти же компании выступают индустриальными партнерами ДГУ при реализации акселерационной программы поддержки проектных команд студентов в рамках Государственной программы научно-технологического развития Российской

Федерации, федеральный проект Платформа университетского технологического предпринимательства.

**Ожидаемые результаты эффективной реализации научной и инновационной политики:**

- создание и развитие единой региональной инновационной системы, формирование и развитие интеллектуального потенциала региона для обеспечения его научно-технологического и социально-экономического развития;
- развитие в регионе технологического предпринимательства, создание высококвалифицированных рабочих мест наукоемких компаний;
- внедрение научных разработок образовательной организации высшего образования в целях повышения качества жизни населения в следующих областях: Рациональное природопользование, Передовые производственные технологии, Экология, Сельское хозяйство;
- популяризация науки среди молодежи, вовлечение молодежи в научную и инновационную деятельность.

### **3.3. Молодежная политика.**

Ключевой целью молодежной политики Дагестанского государственного университета является создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными молодежными объединениями и структурными подразделениями, реализующими молодежную политику в Дагестанском государственном университете, являются Комитет по делам молодежи (КДМ), Студенческое научное общество (СНО), Объединенный профком студентов и аспирантов, Совет молодых ученых (СМУ), Совет обучающихся (СО), Студенческий клуб, Спортивный клуб.

Молодежные объединения ДГУ активно взаимодействуют с соответствующими структурами других образовательных организаций высшего образования республики, СКФО и страны, а также с Министерством образования и науки РД, Министерством по делам молодежи РД, Министерством по национальной политике и делам религии РД, Министерством по физической культуре и спорту РД и Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы.



Развитие молодежной политики университета включает реализацию следующего комплекса взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на формирование целостного мировоззрения («картины мир») молодежи, основанного на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни и бережного отношения к природе, а также на развитие востребованных надпрофессиональных компетенций:

**Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования**

*Мероприятия:*

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства.

**Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики**

*Создание молодежного центра развития карьеры Дагестанского государственного университета.* Основные цели Центра: комплексная поддержка студентов и выпускников в вопросах планирования карьеры и содействия трудоустройству, формирование долгосрочных договоров и соглашений со стратегическими партнерами университета, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета.

*Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций Softskills.* Цель мероприятия – создание и развитие Регионального центра оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций студентов и выпускников университета.

**Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и инновационные:**

*Развитие молодежного инновационного кластера ДГУ.* Мероприятие направлено на развитие молодежного инновационного кластера ДГУ, включающего в себя предпринимательскую Точку кипения ДГУ, Молодежный инновационный центр, Многофункциональный молодежный центр, Молодежный проектный офис ДГУ, Университетскую «Точка кипения ДГУ», и создание условий для реализации молодежных инициатив.

*Создание и развитие молодежного Центра искусственного интеллекта и анализа данных.* Проект направлен на развитие у молодых исследователей компетенций в области разработки и реализации прототипов программных систем понимания видео/текста/речи, интеллектуального анализа данных и принятия

решений, а также тестирования возможности их внедрения в деятельность компаний на различных рынках.

### **Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:**

#### *Мероприятия:*

- организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.);
- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.);
- формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;
- реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

### **Ожидаемые результаты эффективной реализации молодежной политики:**

- развитие социокультурной среды региона, формирование у молодежи активной гражданской позиции;
- вовлечение студенческой молодежи в молодежное предпринимательство, включая развитие в регионе технологического предпринимательства;
- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи, создание условий для развития духовно-нравственной культуры;
- популяризация науки, активности молодежи в сфере социального проектирования, технологического творчества, развития предпринимательства;
- развитие у молодежи надпрофессиональных компетенций и мотивация молодежи для закрепления в различных сферах деятельности в регионе;
- вовлечение выпускников в реализацию мероприятий программы развития университета.

Эффективная реализация молодежной политики будет способствовать развитию человеческого капитала региона.

### **3.4. Политика в области развития человеческого капитала.**

Стратегической целью политики управления человеческим капиталом является развитие кадрового потенциала, необходимого для обеспечения прорыва

в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для социально-экономического и научно-технологического развития региона, кадрового обеспечения образовательных организаций высшего образования и научных организаций – участников Консорциума.

Для достижения поставленной цели в университете будет создана система работы с персоналом, включающая в себя обеспечение условий для отбора, развития и закрепления молодых научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования, объективную оценку профессиональной активности, создание стимулов для эффективной профессиональной деятельности, создание условий и возможностей для повышения квалификации и реализации творческих инициатив. Для этого планируется реализация следующих взаимосвязанных мероприятий:

**Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.**

Мероприятия направлены на совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования. Планируется внедрение инновационных методов формирования коммуникативных и социокультурных компетенций у аспирантов и молодых научно-педагогических работников; расширение интеграционного сотрудничества с ведущими исследовательскими университетами России, СНГ, Китая и других стран посредством содействия созданию и последующей координации международных творческих коллективов для реализации совместных научно-инновационных проектов.

Планируется организация и проведение конкурсов для грантовой поддержки аспирантов и молодых научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования по направлениям мобильность и выполнение инициативных научных исследований.

**Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечения в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков**

Данный блок включает мероприятия, направленные на повышение публикационной активности научно-педагогических работников и молодых исследователей, мероприятия по организации и проведению на базе университета всероссийских и международных научных конференций, мероприятия по обеспечению участия научно-педагогических работников университета в работе

значимых научных конференций, проводимых на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных центров страны и мира, мероприятия по развитию научных журналов ДГУ, комплекс мероприятий по развитию научных школ ДГУ, привлечение в Университет ведущих ученых из российских и зарубежных научных и образовательных центров. Планируется внедрение эффективной системы рейтинговой оценки научно-образовательной и методической деятельности научно-педагогических работников университета; разработку и реализацию программ повышения квалификации для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала по приоритетным направлениям развития университета.

**Расширение интеграции с Дагестанским федеральным исследовательским центром (ДФИЦ) РАН.** Данный блок мероприятий направлен на развитие базовых кафедр университета на базе научных институтов ДФИЦ РАН (на январь 2023 года созданы и функционируют семь базовых кафедр) с целью повышения эффективности функционирования аспирантуры университета, трудоустройства аспирантов университета по профилю своей научной специальности, привлечение молодых исследователей университета в состав молодежных научных лабораторий ДФИЦ, привлечение сотрудников ДФИЦ к педагогической деятельности университета.

Данный блок является базовым для успешной реализации стратегической программы развития университета в целом.

**Ожидаемые результаты эффективной политики управления человеческим капиталом:** развитие человеческого капитала, способного реализовать задачи научно-технологического развития региона и решить вопросы кадрового обеспечения региональных систем образования и науки.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры.**

Имущественный комплекс ДГУ включает 120 основных зданий и сооружений общей площадью 93 088,5 кв.м., разделенных на 12 основных локаций, в том числе: в г. Махачкале, Хасавюрте, Избербаше, поселке городского типа «Манас» и Бабаюртовском районе Республики Дагестан.

В структуре университета имеется 5 объектов уникальной инфраструктуры: Планетарий, Зоологический музей, Историко-этнографический музей, Музей редких книг и книжных памятников, Ботанический сад.

Целью кампусной и инфраструктурной политики университета является создание комфортной среды для осуществления образовательной, научной, инновационной, культурной и спортивно-массовой деятельности в регионе.

Для реализации такой политики планируются следующие блоки мероприятий:

**Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов**

*Создание единой системы обеспечения комплексной безопасности инфраструктурных объектов университета.* Данный блок мероприятий включает внедрение на всех объектах университета цифровой системы видеонаблюдения и автоматизированной системы контроля управления доступом, мониторинга систем энерго- и водоснабжения.

*Создание комфортных условий организации учебного процесса и научных исследований.* Данный блок мероприятий включает создание современных учебных аудиторий и научных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием.

*Развитие объектов уникальной инфраструктуры университета.* Данный блок мероприятий включает в себя мероприятия по развитию Планетария, Зоологического, Историко-этнографического музеев, Музея редких книг и книжных памятников и Ботанического сада, в том числе создание цифровых платформ удаленного доступа к музейным экспонатам.

*Создание комфортной инфраструктуры инновационной деятельности.* Данный блок мероприятий включает создание комфортного пространства для организации проектной деятельности, трансфера технологий на базе Инжинирингового центра «Цифровые платформы» ДГУ и Инновационно-технологического центра общей площадью не менее 2000 кв. м., развитие приборной базы Центра коллективного пользования ДГУ.

*Создание комфортной инфраструктуры для досуга и отдыха студентов и сотрудников университета.* Данный блок мероприятий включает создание комфортных условий в пунктах общественного питания университета, в Спортивном комплексе ДГУ, в профилактории университета, на базе отдыха ДГУ «Манас», развитие безбарьерной среды университета.

*Строительство отдельного корпуса Технопарка ДГУ* на территории ул. Батырая, 2/12: площадь этажа -1008 кв. м.; количество этажей - 4; общая площадь — 4032 кв. м.; объем здания — 16000 куб. м.

**Ожидаемые результаты эффективной реализации кампусной и инфраструктурной политики:**

Данное направление является ключевым для реализации Программы развития университета и позволит внедрить в образовательную, научную и инновационную деятельность университета здоровьесберегающие технологии.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации.**

Политика в области цифровой трансформации разработана в целях достижения стратегических целей и решения задач по развитию университета, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Настоящая политика разработана в соответствии со Стратегией цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», и определяет основные подходы достижения «цифровой зрелости» Дагестанского государственного университета.

На сегодняшний день в Дагестанском государственном университете функционирует Центр обработки и хранения данных ДГУ, состоящий из 10 серверов с объемом хранилища 305,2 Тбайт и RAM 640 Гбайт, выполняет функцию хранения и управления электронными цифровыми базами данных Информационных систем университета «Деканат», «Персонал», «Абитуриент», «Научный потенциал ДГУ», ЭБС ДГУ и депозитарий выпускных квалификационных работ, электронные базы данных Издательства ДГУ, цифровых образовательных платформ Moodle, Цифровую платформу ФИП ДГУ «Дагестанский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения», официальный сайт ДГУ, электронные ресурсы и базы данных Научной библиотеки ДГУ.

В университете функционирует локальная вычислительная сеть, объединяющая все 10 учебных корпусов университета, 4 общежития, Научную библиотеку, лекционные аудитории и компьютерные классы и центры. Всего в локальной компьютерной сети университета находятся более 1500 АРМ.

Большая их часть объединена собственной ВОЛС. ЛВС состоит из более 120 коммутаторов доступа и 10 коммутаторов агрегации. Минимальная пропускная способность межкорпусных каналов связи достигает 1Гбит/с, а в некоторых случаях уже используется и 10Гбит/с. Все общежития оснащены точками беспроводного доступа в сеть.

#### **Цели и задачи политики цифровой трансформации**

Основной целью Политики цифровой трансформации университета является преобразование системы образования и науки в университете путем ускоренного внедрения цифровых технологий, управления образовательной организацией

высшего образования основанное на данных, а также формирования ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики.

Ключевыми направлениями цифровой трансформации в университете являются: инфраструктура, информационные системы, цифровые сервисы, управление данными, кадры.

Основные задачи цифровой трансформации:

- цифровая трансформация образовательной деятельности, включая реинжиниринг образовательных, научных и управленческих процессов, упрощение и сокращение процедур;
- развитие кадрового потенциала и новых компетенций, востребованных на рынке труда для всех участников процесса;
- создание ситуационного центра университета как системы управления, основанной на данных, разработка эффективных инструментов и прозрачных критериев определения уровня цифровой трансформации университета;
- создание цифровой платформы взаимодействия с работодателями для определения перспективных профессий и компетенций выпускников;
- обеспечение безопасности в цифровой образовательной среде;
- цифровая трансформация научной и инновационной деятельности;
- диверсификация цифровых сервисов и услуг, предлагаемых всем участникам образовательного процесса;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения на основе использования передовых цифровых технологий и анализа цифрового следа;
- цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся;
- создание платформы открытых данных;
- выявление лучших практик, разработка и апробация методик по созданию и использованию онлайн-курсов на основе передового опыта в сфере онлайн-обучения;
- развитие цифровой инфраструктуры Дагестанского государственного университета, включая инфраструктуру Федеральной инновационной площадки ДГУ «Дагестанский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения»;
- вовлечение наиболее активных студентов в технологическое предпринимательство.

**Ключевые проекты реализации политики цифровой трансформации** и сроки их реализации приведены в Приложении 9.

**Ожидаемые результаты эффективной реализации политики цифровой трансформации:** повышение конкурентоспособности университета как одного

из ведущих научно-исследовательских и образовательных центров, обеспечение подготовки востребованных кадров для цифровой экономики, развитие цифровой культуры в регионе.

### **3.7. Система управления образовательной организации.**

Успешная реализация стратегической программы развития университета и выполнение ее ключевых показателей возможно только при выстраивании эффективной модели управления, которое будет достигаться за счет использования принципов менеджмента качества, создания единого Центра экспертиз на основе единого цифрового банка данных по направлениям развития и использования проектно-целевого метода решения стратегических задач.

Стратегической целью модернизации системы управления университетом является формирование оптимальной, гибкой организационной структуры и системы управления, нацеленных на эффективное и качественное выполнение стратегических задач развития университета.

При модернизации системы управления университетом выделены следующие ключевые направления: оптимизация организационной структуры университета, включая оптимизацию структуры факультетов, институтов и кафедр под решение стратегических задач развития образовательной организации высшего образования; разработка и внедрение механизмов управления персоналом, нацеленных на повышение эффективности работы коллектива университета на основе внедрения оптимальных механизмов мотивации персонала, учета качества и интенсивности труда.

Для модернизации системы управления университетом предполагается реализовать следующие мероприятия:

**Развитие новой модели трудовых отношений в образовательной организации высшего образования на основе эффективного контракта.** Мероприятие направлено на разработку и внедрение модели трудовых отношений, основанной на оценке эффективности деятельности работников образовательной организации высшего образования и нацеленной на реализацию мер нематериального и материального стимулирования, социальной поддержки персонала. Планируется переход от единой системы эффективного контракта научно-педагогических работников к дифференцированной системе, которая определяется индивидуальными компетенциями сотрудников и их вкладом в достижение ключевых показателей эффективности реализации Программы развития.



**Автоматизация процессов управления университетом.** Мероприятие направлено на совершенствование корпоративной интегрированной информационной системы (ИИС) управления университетом «Электронный университет» на основе анализа и последующего реинжиниринга основных бизнес-процессов организации управления университетом с использованием единого хранилища данных (ЕХД) для повышения качества и эффективности управления образовательной, научной и управленческой деятельностью университета.

**Создание и развитие Центра экспертиз.** Мероприятие направлено на развитие экспертной оценки эффективности управления всеми сферами деятельности университета с использованием единого цифрового корпоративного банка данных всех информационно-аналитических систем университета.

**Развитие центра проектного менеджмента при ДГУ.** Мероприятие направлено на внедрение системы проектного менеджмента в деятельность университета, а также содействие введению проектного управления в государственных и муниципальных органах, предпринимательских структурах региона.

**Развитие академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления.** Будут сформированы комиссии с привлечением общественных объединений университета и экспертов по направлениям для представления интересов преподавателей и студентов, разрешения конфликтных ситуаций. Будет развиваться студенческое самоуправление, осуществляться внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов стратегических партнеров университета о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Будет продолжена практика опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете. Неотъемлемой частью системы управления университетом будет личное общение руководителей университета (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами) со студентами и преподавателями по технологии «Прямое общение с ректором», «Прямое общение с деканом», «Прямое общение с заведующим кафедрой». В центре внимания будут мероприятия по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций университета.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия (третья миссия) Дагестанского государственного университета направлена на участие университета в формировании научно-образовательной и инновационной политики региона, влияние на решения

стратегических задач социально-экономического и социокультурного развития региона, содействие развитию молодежных инициатив.

**Реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов.**

*Формирование республиканской научно-образовательной и экспертной площадки «Эффективный муниципалитет».* Основной целью данного мероприятия является формирование на базе ДГУ системы, осуществляющей научную оценку состояния функционирования местного самоуправления в Республике Дагестан как важнейшего института гражданского общества.

*Развитие Научной библиотеки ДГУ как коммуникативной площадки для проектных рабочих групп по проблемам информационно-библиотечного обслуживания в Республике Дагестан.* Мероприятие направлено на повышение доступности граждан к социально значимой информации.

*Развитие научно-образовательного инновационного Центра изучения культур при ДГУ как республиканской экспертной площадки.* Мероприятие направлено на повышение мотивации граждан к изучению культуры народов Кавказа и Дагестана.

*Развитие университетской Юридической клиники.* Мероприятие направлено на развитие системы оказания бесплатной правовой помощи малоимущим, инвалидам, детям-сиротам, иным незащищенным категориям граждан во взаимодействии с Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РД.

*Развитие межрегионального студенческого Медиа-центра.* Мероприятие направлено на создание и развитие межрегионального медиа-коммуникационного студенческого холдинга СКФО.

*Организация коммуникативных площадок для горожан.* Мероприятие направлено на использование уникальных объектов инфраструктуры университета (историко-археологический музей, зоологический музей, музей редких книг, планетарий, ботанический сад) в познавательных и просветительских целях для школьников, молодежи и других категорий горожан.

*Развитие волонтерства и реализация благотворительных акций.*

**Ожидаемый эффект от реализации мероприятий:** формирование положительного имиджа университета как центра образования, науки и культуры региона. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию молодежи региона.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети**

Стратегической целью развития филиалов университета в городах Республики Дагестан является формирование комфортной образовательной среды, направленной на выявление и развитие потенциала личности, формирование

профессиональных компетенций личности, обеспечивающих его конкурентоспособность на российском рынке труда, адаптированных к инновационным изменениям современной экономики на базе создания единой образовательно-воспитательной платформы.

Филиалы Дагестанского государственного университета, функционирующие в гг. Дербент, Избербаш, Кизляр и Хасавюрт являются единственными филиалами образовательных организации высшего образования на территории вышеуказанных муниципальных образований. За период своего развития филиалы университета осуществили подготовку более 20 тыс. специалистов для различных отраслей экономики и социальной сферы регионов Российской Федерации.

Общая численность обучающихся в филиалах университета с 2017 г. по 2022 г. выросла с 2500 чел. до 4600 чел., что свидетельствует о существенной положительной динамике развития и востребованности образовательных услуг. В процессе планирования регионального развития нельзя игнорировать инфраструктурные ограничения, специфику институциональной среды, транспортно-географические особенности городов, в которых расположены филиалы университета. При продолжающемся за последние 20 лет росте населения городов, с неизбежностью усиливается давление на ограниченные ресурсы, что в дальнейшем может привести к многочисленным конфликтам в обществе, ухудшению деловой среды, результатов производства и качества услуг.

Кизляр, Дербент, Избербаш и Хасавюрт имеют удачное географическое местоположение, что позволяет занимать ведущие позиции на рынке образовательных услуг.

Из 4600 студентов филиалов, 250 из них являются жителями других регионов страны, 35 гражданами иностранных государств.

По данным ежегодного мониторинга Роструда, показатель трудоустройства выпускников филиалов составляет 57 %.

Дальнейшее развитие филиалов университета будет направлено на:

- расширение зоны географического охвата с точки зрения предоставления образовательных услуг;
- развитие системы привлечения и отбора талантливых абитуриентов и студентов;
- расширение партнерства с муниципальными органами власти и бизнес-структурами, нацеленного на обеспечение процессов социально-экономического развития регионов;
- социально-культурная стабилизация территорий.

С учетом потребностей общества и в соответствии с приоритетными направлениями развития регионов Северо-Кавказского федерального округа,

развитие кадрового потенциала организаций и учреждений будет осуществляться путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и обеспечения права на доступное качественное образование. В целях минимизации дефицита кадров, который наблюдается в некоторых отраслях экономики регионов Северо-Кавказского федерального округа в филиалах планируется реализовать проект «Профессиональный рестарт». Целью данного проекта должно стать создание системы восполнения дефицита кадров по востребованным в определенных регионах профессиям и высокой практикоориентированности программ дополнительного профессионального образования, таких как педагогическое образование, экономика и бухгалтерский учет, юриспруденция, физическая культура и спорт, начальное образование, прикладная информатика, государственное и муниципальное управление. В реализации данного проекта существенную роль призваны сыграть Центры дополнительного образования Института дополнительного образования ДГУ, созданные на базе всех четырех филиалов в 2018 году. За эти годы (2018-2022) в Центрах дополнительного образования ИДО ДГУ по различным образовательным программам профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли более 3 тыс. слушателей.

### **3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности**

Для достижения целевой модели развития университета запланирована реализация трех комплексных междисциплинарных стратегических проекта (Приложение 10), ориентированных на научно-технологическое развитие региона:

**Стратегический проект № 1:** Технологии рационального природопользования для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйствам в Прикаспийском и Северо-Кавказском макрорегионе.

**Стратегический проект № 2:** Прецизионные аддитивные технологии.

**Стратегический проект № 3:** Культурное и социально-экономическое развитие Северного Кавказа и Прикаспийского региона: мониторинг и прогнозирование внутренней и внешней среды.

## **4. Управление реализацией программы развития**

### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Управление Программы развития планируется организовать в виде следующих основных блоков:

- стратегическое управление Программой осуществляется посредством ученого совета и ректора;

- информационно-аналитические и экспертные функции координируют экспертные советы по направлениям деятельности и аналитический центр;

- управление основными блоками деятельности университета и изменением существующих процессов осуществляются проректорами и начальниками соответствующих управлений и совещательных органов (деканское совещание, научно-технический совет, научно-методический совет, совет по информатизации);

- управление новыми проектами развития осуществляется дирекцией Программы и руководителями целевых проектов.

*Основные принципы построения системы управления Программой* построены на:

- открытости системы управления и активном участии представителей профессионального сообщества, органов государственной власти, работодателей и общественности;

- широком использовании наряду с административными структурами экспертных советов с привлечением внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы;

- организации целевых фондов по приоритетным направлениям реализации Программы с активным использованием внутренних конкурсных процедур при отборе мероприятий;

- постоянном мониторинге процесса и результатов реализации Программы, организации публичного представления и обсуждения этих результатов.

#### *Структура органов управления*

Структура органов управления реализацией Программы включает:

- органы стратегического управления Программой
- рекомендательные органы,
- органы текущего администрирования и финансирования мероприятий Программы.

Рекомендательные органы включают:

- Научно-технический совет;
- Научно-методический совет;
- совет по информатизации и информационным технологиям.

#### *Органы стратегического управления Программой:*

- Ученый совет ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- ректорат ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

*Управление основными направлениями* Программы осуществляется экспертными советами при участии ведущих специалистов ДГУ и внешних экспертов. Каждый экспертный совет курируется проректором ДГУ по соответствующему направлению деятельности.

Система экспертных советов включает:

- экспертный совет по образовательным инновациям;
- экспертный совет по исследованиям и разработкам;
- экспертный совет по академической мобильности, партнерству и международному сотрудничеству;
- экспертный совет по развитию инфраструктуры.

*Конкурсные механизмы финансирования* являются основными в реализации Программы. Расходование средств по каждому направлению управляется экспертным советом по соответствующему направлению деятельности.

Дирекция Программы стратегического развития осуществляет сводное планирование и контроль реализации конкретных мероприятий Программы развития Дагестанского госуниверситета, непосредственный контроль и управление выделенными проектами Программы, включая управление их бюджетом, подготовку отчетных материалов, организует деятельность экспертных советов по направлениям Программы.

Наряду с дирекцией важную роль в структуре органов управления программой играет Центр экспертиз Дагестанского государственного университета. Центр обеспечивает сбор и систематизацию информации по основным мероприятиям деятельности университета, в т. ч. в рамках системы индикаторов, отражающих достижение целей Программы. Данные Центра экспертиз будут основой для оценки изменения качества образовательных программ, научных исследований и аналитических продуктов Дагестанского госуниверситета.

Управленческой единицей значительной части Программы развития являются три стратегических проекта и целевые проекты, во главе которых находится руководитель из числа ключевых сотрудников университета и специальный менеджер (включая молодых администраторов из числа выпускников ДГУ, аспирантов и молодых преподавателей). Оценка результатов реализации этих проектов будет осуществляться экспертными советами с широким привлечением внешних экспертов, которые будут сформированы в рамках каждого направления Программы. При этом по мере того как успешные проекты будут переходить в стационарный режим функционирования, они будут передаваться в блок текущего управления Дагестанским государственным университетом.

**Ожидаемые результаты эффективной политики управления университетом:** формирование оптимальной организационной структуры

и системы управления, позволяющей эффективно реализовать Программу развития университета.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.**

Основной целью финансовой политики университета является создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять мероприятия по его развитию. На достижение этой цели направлены следующие мероприятия:

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет (Приложения 2,3):

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- внебюджетных источников.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с **2023** года по **2032** год составляет **1 212,2** млн рублей, в том числе:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **567,2** млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – **390,0** млн руб.;
- за счет гранта в форме субсидии – **177,2** млн руб.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности **645** млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на **2023** год составляет **75,4** млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – **30,0** млн руб.;
- за счет гранта в форме субсидии – **7,9** млн руб.
- средств от приносящей доход деятельности – **37,5** млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проекта программы развития:

- в **2023** г. всего – **75,4** млн руб., (6,2% в общем объеме);
- в **2024** г. всего - **89,7** млн руб., (7,4% в общем объеме);

- в 2025 г. всего - 98,3 млн руб., (8,1% в общем объеме);
- в 2026 г. всего - 108 млн руб., (8,9% в общем объеме);
- в 2027 г. всего - 117,5 млн руб., (9,7% в общем объеме);
- в 2028 г. всего - 126,9 млн руб., (10,5% в общем объеме);
- в 2029 г. всего - 135,5 млн руб., (11,2% в общем объеме);
- в 2030 г. всего - 144,5 млн руб., (11,9% в общем объеме);
- в 2031 г. всего - 153,4 млн руб., (12,7% в общем объеме);
- в 2032 г. всего - 163 млн руб., (13,4% в общем объеме);

Реализация мероприятий программы развития на 2023 год осуществляется в рамках предусмотренных Федеральным законом от 5 декабря 2022 года № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации**

Эффективность реализации программы развития Дагестанского государственного университета оценивается один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг реализации программы развития университета оценивается ежемесячно на основании выполнения мероприятий дорожной карты (Приложение №2) и ежеквартально с анализом использования финансовых затрат на реализацию Программы

Итоговая оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основе анализа интегрального показателя эффективности.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программ развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где  $m_i$  - оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 2);

$i$  - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).



$$m_j = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:  $i$  - номер раздела плана;  $j$  - номер мероприятия  $j$ -го раздела плана;  
 $k_j^i$  - значение показателя, равное: 1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом;

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:  $P = \sum_i \frac{p_i}{A+B}$ , где  $p_i$  - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$A$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

$B$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где  $j$  - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  - может принимать значения:

1 - если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \sum_i \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\% ,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50% до 75% (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.**

В результате реализации программы развития планируется до 2032 года достичь следующих показателей реализации программы:

- увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс до 70;

- увеличение доли молодых научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования до 40 %;

- увеличение объёма доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника в 1,6 раз;

- увеличение объёма средств на 1 научно-педагогического работника от выполнения НИР в 1,6 раз;

- увеличение объёма доходов университета на 1 научно-педагогического работника от реализации программ ДПО – 2,2 раза.

*Социальная эффективность* реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития университета: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования в Республике Дагестан и в стране в целом; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

*Социальные эффекты* реализации Программы оцениваются по следующим направлениям: повышение качества общего образования за счет подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим профессиональным образованием; улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования; расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения; увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных выпускников университета); повышение конкурентоспособности высшего профессионального образования; повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров через специальные магистерские научные программы; увеличение количества людей, получающих дополнительное (послевузовское) образование, участвующих в программах переподготовки и повышения квалификации; интеграция в европейское образовательное пространство, повышение мобильности профессионального образования, рост экспортного потенциала образования; расширение сотрудничества с зарубежными странами в области обеспечения качества

образования; рост академической мобильности студентов, академического и административного персонала; рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в университете); повышение эффективности финансирования образования, обновление учебно-материальной и научной базы; расширение системы программно-целевого финансирования образования, развитие образования на основе среднесрочных и долгосрочных целевых программ со стратегическими партнерами университета; развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития университета.

В результате реализации мероприятий проектов Программы предполагается обеспечение следующих социально-экономических эффектов:

**на федеральном уровне:** повышение конкурентоспособности и эффективности экономики России, обусловленное повышением качества человеческого капитала, более полным удовлетворением потребностей интенсивно развивающейся экономики, повышением эффективности использования трудовых ресурсов; повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений; повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; введение новых форм управления в системе образования; модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования; реструктуризация системы подготовки специалистов всех уровней; увеличение объемов и структуры экспорта образовательных услуг российской системы образования;

**на уровне университета:** увеличение количества инновационно-активных научно-образовательных комплексов и сетевых образовательных структур; рост негосударственного финансирования образовательных программ; улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности университета, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала; укрепление связей и расширение взаимовыгодного сотрудничества в сферах образования, науки и производства; в сфере социальной привлекательности образования: расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи; повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры; повышение уровня доходов работников сферы образования; предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие государства и отрасли; сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных научно-технических кадров.

Реализация Программы развития внесет значительный вклад в развитие Республики Дагестан и России в целом как в культурном, геополитическом, так и непосредственно в социально-экономическом измерении. «Продукты» деятельности университета – это «доверительные товары», т. е. такие, чьи полезные свойства проявляются в течение длительного времени. В Дагестанском государственном университете они будут отличаться инновационным характером, высоким качеством и конкурентоспособностью. Их включение в цепочки производства с высокой вероятностью приведет к увеличению темпов роста экономики региона, росту ее капитализации, а также повышению качества жизни в Республике Дагестан.

### **Основные ограничения и вызовы.**

Способность университета к устойчивому динамичному развитию во многом будет связана с возможностью преодоления следующих ограничений и вызовов.

### **Низкий уровень качества общего образования в Республике Дагестан**

По итогам 2022 года средний балл ЕГЭ по Республике Дагестан составил: по русскому языку – 59,85; по математике (профильный) – 45,61; по физике – 43,04; по химии – 41,21; по биологии – 48,25; по информатике и ИКТ – 49,92; истории – 49,64; обществознанию – 49,98.

Ответом на этот вызов должен стать комплекс мероприятий в программе стратегического развития университета, направленный на разработку и реализацию современных программ повышения квалификации учителей школ и лицеев, развитие центров поддержки и развития одаренных детей, более тесное сотрудничество со специализированными профильными лицеями региона, развитие олимпиадного движения, вовлечение одаренных детей в научно-образовательные мероприятия университета.

### **Отток из региона наиболее подготовленной части выпускников школ в центральные образовательные организации высшего образования страны**

По итогам 2022 года доля выпускников Республики Дагестан, набравших по ЕГЭ более 80 баллов, составила: по русскому языку – 16 %; по математике (профильная) – 4 %; по физике – 4 %; по информатике – 12 %; по истории – 8 %; по химии – 8 %. Большая часть этих абитуриентов нацелена поступать в ведущие образовательные организации высшего образования страны.

Ответом на этот вызов должны стать цифровая трансформация основных образовательных программ; обновление содержания дисциплин путем включения в них образовательных модулей, ориентированных на рынки будущего; расширение спектра дополнительных образовательных программ, предоставляемых студентам на бесплатной основе; развитие виртуальной академической мобильности путем формирования индивидуальных

образовательных траекторий, в т.ч. путем расширения спектра онлайн-курсов ведущих университетов страны, доступных для студентов.

Еще одним ответом на данный вызов должен стать комплекс мероприятий, направленных на привлечение в университет абитуриентов из других регионов страны и зарубежных стран.

### **Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава**

В настоящее время доля профессорско-преподавательского состава университета в возрасте до 39 лет составляет 24 %. Это является серьезным вызовом в плане развития новых научных направлений, цифровой трансформации университета, развития преемственности в научных и педагогических школах университета.

Ответом на этот вызов должна стать специальная программа университета по отбору, развитию и закреплению молодых научно-педагогических кадров в сфере науки и образования, используя в т.ч. возможности Дагестанского федерального исследовательского центра РАН, Федерального аграрного научного центра Дагестана и Института проблем геотермии –филиала ОИВТ РАН – участников Консорциума по реализации программы стратегического развития университета.

### **Рост скорости технологического и цифрового развития.**

Объем мировых научных знаний и новых технологий, включая цифровые технологии, стремительно растет. Это является серьезным вызовом в обеспечении конкурентоспособности образовательных программ и результатов научных исследований и разработок университета.

Ответом на этот вызов могут стать реализация в университете гибких образовательных программ, ориентированных на рынки будущего, с постоянно обновляемым содержанием образовательных модулей и технологий обучения; развитие индивидуальных образовательных траекторий обучения с вовлечением студентов в проектную деятельность и научные исследования, механизмов стажировок молодых исследователей в ведущие российские и зарубежные научные центры и университеты; приглашение в университет ведущих российских и зарубежных ученых; участие в перспективных исследованиях и разработках мирового уровня.

### **Низкий уровень коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.**

В настоящее время коммерциализация интеллектуальной деятельности путем введения РИД в хозяйственный оборот, внесения нематериальных активов в уставной капитал малых инновационных компаний, учрежденных университетом, не приносит дохода образовательной организации высшего образования.

Ответом на этот вызов должен стать комплекс мероприятий, направленных на создание в университете междисциплинарных укрупненных научных и технологических структур, развитие экосистемы инновационного развития университета, содействие развитию стартапов магистров и аспирантов, развитие технологической инфраструктуры университета для реализации наукоемких проектов полного цикла на региональном и межрегиональном уровнях.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
(индикаторы) реализации программы развития и их значение  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»**  
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,5,6,7	197,5	198,1	210,1	230,2	250,4	270,1	280,1	295,0	307,3	315,2	проректор по научной работе и инновациям
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,5,6,7	2,5	3,0	4,5	5,2	8	9	10	12	13	15	проректор по научной работе и инновациям



3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1,2,5,7	1,06	1,07	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,4	5,0	проректор по учебной работе
4.	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	3,4,7	25,0	25,1	25,8	26,0	27,4	27,8	30	35	37	40	проректор по учебной работе
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	621,4	650,0	672,0	698,2	730,7	750,1	850	900,0	960,0	1000	проректор по экономике и финансам, проректор по административно-хозяйственной работе
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,2,5,7	23,7	25,0	26,2	27,5	28,8	30,3	35,8	40	45,3	50,2	Проректор по заочному и дополнительному образованию
7.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования	человек	1,2,5,7	1100	1250	1300	1350	1400	1450	1500	1550	1600	1650	Проректор по заочному и дополнительному образованию

8.	в том числе посредством онлайн-курсов	человек	1,2,5,7	150	190	250	300	320	350	390	440	490	520	Проректор по заочному и Дополнительному образованию
9.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Позиция	1,2,3,6,7	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1450	1300	проректор по воспитательной и социальной работе
10.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1,2,5,6,7	65	79	88	90	93	95	97	98	99	100	проректор по цифровой трансформации
11.	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единиц	1,2,3,6	0	1	3	4	5	6	7	8	9	10	проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по воспитательной и социальной работе

12.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	человек	1,2,3,6	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по воспитательной и социальной работе
13.	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	процент	1,2,3,6	7	10	13	13	15	15	16	16	17	17	проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по воспитательной и социальной работе

14.	Количество защитивших квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	обучающихся, выпускную	человек	1,2,3,6	0	3	4	5	6	6	9	12	15	18	проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям,
15.	Процент защитивших квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	обучающихся, выпускную	процент	1,2,3,6	0	30	30	30	30	30	33	33	33	33	проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по воспитательно и социальной работе

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	1, 2, 5, 6, 7	69	72	75	77	80	85	88	90	95	100	проректор по цифровой трансформации
----	--	---------	---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------------------------------------

Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	1, 2, 5, 6, 7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	1, 2, 5, 6, 7	35	45	55	65	75	85	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	1, 2, 5, 6, 7	62	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	1, 2, 5, 6, 7	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц6	Уровень интеграции информационно системы образовательной организации высшего образования с ГИС ЦПОС	балл	1, 2, 5, 6, 7	33	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации

Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам бакалавриата, магистратуры ОО ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, магистратуры ОО ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава ОО ВО, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АРГ ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации

Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц6.5	Доля онлайн-курсов ОО ВО, размещенных в ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПО) ОО ВО, размещенных в ГИС СПОС	процент	1, 2, 5, 6, 7	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	проректор по цифровой трансформации

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты к 2032 году	Сроки реализации
Группа мероприятий №1			
1.	<b>Образовательная политика</b>	<p>Рост среднего балла ЕГЭ обучающихся, принятых на первый курс университета на программы бакалавриата, программы специалитета до 70 баллов. Построение 100% реализуемых образовательных программ высшего образования с возможностью их освоения по индивидуальному образовательному маршруту. 100% выпускников программ высшего образования получать дополнительные цифровые компетенции и навыки в сфере искусственного интеллекта, аналитике больших данных, востребованные цифровой экономикой.</p> <p>100% образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обладают элементами модульной и проектной деятельности для подготовки специалистов в интересах научно-технологического развития страны, республики, отраслей экономики и социальной сферы. 20 онлайн-курсов, модулей разработаны совместно с реальным сектором экономики.</p> <p>20 сетевых и (или) совместных образовательных программ, в том числе с зарубежными образовательными организациями. 100% рост экспорта образовательных услуг. Увеличение доли иностранных студентов и аспирантов в общей численности обучающихся университета до 10%.</p> <p>Повышение среднего балла ЕГЭ обучающихся, принятых на первый курс университета на программы бакалавриата, программы специалитета до 70 баллов</p> <p>Рост числа выпускников школ, учреждений СПО, выпускников программ бакалавриата поступающих в ДГУ до 30%.</p>	2023-2032
1.2.	Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования	<p>Формирование и развитие системы непрерывного образования, ориентированной на поиск и выявление талантливых абитуриентов, создание возможностей для самореализации и развития талантов в любом возрасте</p>	2023-2032



<p>цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей</p>	<p>поможет студентам приобрести практические навыки, необходимые работодателям. Взаимодействие с работодателями-партнерами осуществляется на основании договоров о практической подготовке</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для поэтапного освоения студентами очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета цифровых навыков, практических приемов программирования, анализа данных и математического инструментария, а также получения междисциплинарных знаний в области цифровой экономики, исходя из запросов современного рынка труда.</p> <p>Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования к 2032 году не менее 10.000 человек</p> <p>100% обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета получат дополнительные компетенции в сфере цифровой экономики посредством реализации дополнительных образовательных программ: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности», «Защита информации в критических информационных инфраструктурах», «Цифровой маркетинг и продвижение на маркетплейсах», «Стратегическое управление бизнеса в цифровой экономике», «Цифровая бизнес-аналитика»</p> <p>Доля обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию к 2032 году не менее 10% от общей численности</p> <p>Проведение независимой оценки уровня сформированности цифровых компетенций у 100% обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, которая включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по модулю, с последующей фиксацией результатов в информационно-образовательной среде ДГУ. Успешное освоение компетенций в рамках дополнительных программ ведет к получению удостоверения (сертификата/свидетельства) о дополнительной квалификации.</p> <p>Проведение независимой оценки качества реализации основных образовательных программ бакалавриата, дополнительных профессиональных программ бакалавриата, реализуемых университетом в области «Инженерное дело, технологии и технические науки», посредством проведения профессионально-общественная аккредитация.</p>	
---	---	--

		<p>Создание инструментов мотивации студентов для исследовательской деятельности и обеспечения генерации молодежных стартапов, ориентированных на опережающее экономическое развитие региона посредством участия в акселерационной программе поддержки проектных команд и студенческих инициатив, а также программы поддержки проектных мероприятий «Предпринимательской точки кипения, реализуемых в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»; проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и иных мероприятий.</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с университетами-лидерами по формированию цифровых компетенций (Иннополис, МФИ, МИСИС, СПбГПУ Петра Великого и др.) для реализации программ академической мобильности обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, программ специалитета непрофильным для ИТ-сферы</p> <p>Проведение на базе Университетской «Точки кипения ДГУ» не менее 20 интенсивов за каждый год реализации проекта по повестке рынков НТИ (Технет, Хелснет, Энерджинет, Аэронет), АСИ и Университета 20.35 с общим охватом 4000 обучающихся и работников университета.</p>	
1.3.	<p>Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Развертывание сети базовых школ с представительством во всех городах и районах Республики Дагестан - не менее 100 базовых школ к 2032 году;</p> <p>создание 10 профильных классов университета к 2032 году с целью популяризации физико-математических, естественнонаучных и инженерных направлений подготовки</p> <p>Доля образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута к 2032 году составит 100%</p> <p>К 2032 году не менее 75% обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета будут осваивать программы развития предпринимательских компетенций.</p> <p>К 2032 году доля образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с элементами проектной деятельности составит 100%</p> <p>Создание к 2032 году не менее 20 онлайн-курсов, модулей в рамках реализации основных и дополнительных программ среднего профессионального и высшего образования, разработанных совместно с реальным сектором экономики</p>	2023-2032

1.4.	Совершенствование и развитие системы по привлечению иностранных граждан для обучения в Университет и содействия трудоустройству лучших из них в Российской Федерации	<p>Увеличение доли обучающихся иностранных граждан в общей численности иностранного контингента университета, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке к 2032 году до 70%</p> <p>Создание онлайн-курса дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный», для ее реализации в дистанционной форме</p> <p>Создание сетевых и (или) совместных образовательных программ с зарубежными образовательными организациями – не менее 10 программ до 2032 года</p> <p>Увеличение доли иностранных студентов и аспирантов в общей численности обучающихся университета к 2032 году до 10%</p>	2023-2032
2.	<b>Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>	<p>Группа мероприятий № 2</p> <p>Увеличение доли молодых научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования до 40%;</p> <p>Увеличение объема доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника в 1,6 раз;</p> <p>Увеличение объема средств на 1 научно-педагогического работника от выполнения НИР в 1,6 раз;</p> <p>Увеличение объема доходов университета на 1 научно-педагогического работника от реализации программ ДПО для высокотехнологичных компаний – 2,2 раза.</p>	2023-2032
2.1.	Создание условия по внедрению в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферу технологий		2023-2032
2.1.1.	Создание и развитие на базе ДПУ Дагестанского республиканского центра интеллектуальной собственности.	<p>Повышение эффективности использования РИД. Повышение квалификации работников образовательной организации высшего образования в области рыночной оценки объектов интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности, экономики и управления интеллектуальной собственностью; развитие образовательных и научных технологий в области интеллектуальной собственности и введения ее в хозяйственный оборот.</p>	2023-2032
2.1.2.	Создание и развитие на базе ДПУ Дагестанского регионального центра трансфера технологий.	<p>Содержание внедрению инновационных разработок в реальный сектор экономики, скользящее прогнозирование социально-экономических</p>	2023-2032

		процессов в Республике Дагестан. Предложения по актуализации программ и стратегий научно-технологического развития региона, территорий и отраслей регионального хозяйства; непрерывный анализ научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования и НИИ региона и разработка на основе его результатов новых технологий и инновационных товаров с последующим продвижением их на рынке.	
2.1.3.	Развитие центров коллективного пользования ДГУ как региональных центров прикладных компетенций в области высоких технологий	Расширение возможностей студентов и сотрудников для выполнения исследований на конкурентоспособном уровне. Оказание высокотехнологичных услуг промышленным предприятиям, научно-производственным компаниям и организациям, малым инновационным предприятиям региона на основе сертифицированных методик и технологий.	2023-2032
2.2.	Создание условий для развития и реализации прорывных научных исследований и разработок	Увеличение объема средств на 1 научно-педагогического работника от выполнения НИР в 1,6 раз;	2023-2032
2.2.1.	Создание и развитие научного центра по проблемам Каспийского моря и Прикаспийского региона.	Комплексные технологии для диверсификации использования ресурсного потенциала Прикаспийского региона на основе интегральной оценки экологического состояния территорий, разработка технологий обновления почвенных и агрохимических исследований южных регионов России с применением базы данных и материалов космических съёмок	2023-2032
2.2.2.	Создание и развитие специализированного научно-исследовательского центра «Перспективные и технологически важные наноматериалы».	Новые промышленные технологические разработки в области прецизионных аддитивных технологий для их внедрения в различных областях индустрий региона и повышению эффективности производственных процессов, развитию в регионе технологического предпринимательства.	2023-2032
2.2.3.	Создание и развитие центра стратегических исследований Северного Кавказа.	Мониторинговые показатели и рекомендации по обеспечению устойчивого развития региона через повышение его инвестиционной привлекательности.	2023-2032
2.3.	Реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре	Повышение эффективности аспирантуры и докторантуры. Повышение доли молодых научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования.	2023-2032
2.4.	Развитие интеграционных процессов с ДФИЦ РАН.	Развитие базовых кафедр университета на базе научных институтов ДФИЦ РАН, создание молодежных научных лабораторий двойного подчинения,	2023-2032

		содействие трудоустройству наиболее подготовленных магистров и аспирантов в ДФИЦ РАН, реализация совместных научных и технологических проектов.	
<b>Группа мероприятий № 3</b>			
<b>3.</b>	<b>Молодежная политика</b>	<p>Увеличение количества студентов, проходящих обучение по акселерационным программа поддержки команд студенческих стартапов – до 3000 за год</p> <p>Увеличение количества студентов, занимающихся физической культурой до 100% в группах спортивного совершенствования до 30%. Увеличение количества студентов, вовлеченных в проектную деятельность по различным направлениям в грантовых конкурсах. Увеличение количества студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность на 100%.</p>	2023-2032
<b>3.1.</b>	Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления - 10;</li> <li>– количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году - 34;</li> <li>– процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей - 17;</li> <li>– количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» - 18;</li> <li>– процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году - 33.</li> </ul>	2023-2032
<b>3.2.</b>	Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики	Создание молодежного центра развития карьеры Дагестанского государственного университета. Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций Softskills.	2023-2032

3.3.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и инновационные	Развитие надпрофессиональных компетенций у выпускников образовательной организации высшего образования. Развитие молодежного инновационного кластера ДГУ. Создание и развитие молодежного Центра искусственного интеллекта и анализа данных.	2023-2032
Группа мероприятий № 4			
4.	<b>Политика по развитию человеческого капитала</b>	Увеличение доли молодых НГТ в возрасте до 39 лет – до 40 процентов	2023-2032
4.1.	Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.	Повышение эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров.	2023-2032
4.2.	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечения в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков	Внедрение эффективной системы рейтинговой оценки научно-образовательной и методической деятельности научно-педагогических работников университета. Разработку и реализацию программ повышения квалификации для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала по приоритетным направлениям развития университета.	2023-2032
4.3.	Расширение интеграции с Дагестанским федеральным исследовательским центром (ДФИЦ) РАН.	Повышение эффективности функционирования аспирантуры университета, трудоустройства аспирантов университета по профилю своей научной специальности, привлечение молодых исследователей университета в состав молодежных научных лабораторий ДФИЦ, привлечение сотрудников ДФИЦ к педагогической деятельности университета.	2023-2032
Группа мероприятий №5			
5.	<b>Политика по развитию инфраструктуры</b>		2023-2032
5.1.	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов	Создание условий для повышения эффективности реализации программы развития университета.	2023-2032
Группа мероприятий № 6			
6.	<b>Политика в области цифровой трансформации процессов</b>	Доведение доли обучающихся, в процессе обучения которых используются технологии AR/VR, в общем количестве обучающихся до 65%. Доведение доли студентов, обеспеченных электронным студенческим билетом до 100%. Доведение доли работников из категории «Административно-управленческий персонал», прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «Административно-управленческий	2023-2032

		<p>персонал» до 100%. Доведение доли работников из категории «Профессорско-преподавательский состав», прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «Профессорско-преподавательский состав» до 100%. Доведение доли профессорско-преподавательского состава, по которым осуществляется ведение цифрового профиля и обеспечен учет научных и иных достижений до 100%. Доведение доли сведений о рубажных контрольных, курсах повышения квалификации участие в научных исследованиях, курсах повышения квалификации доступных через цифровой диплом до 100%. Создание ситуационного центра университета в качестве системы принятия управленческих решений. Доведение доли учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий до 90%. Доведение доли дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 60%</p> <p>Доведение доли онлайн-курсов разработанных ООВО, размещённых на внешних площадках, в общем количестве разработанных ООВО онлайн-курсов до 20%. Доведение обеспеченности сотрудников административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников доступом к цифровым сервисам в общем числе сотрудников административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников до 100%.</p>	
6.1.	Информационные системы		
6.1.1.	Внедрение иммерсивных образовательных технологий в процессах обучения химии, физики и биологии	<p>Создание полностью укомплектованных VR/AR лабораторий (оборудование и софт).</p> <p>Внедрение образовательных дисциплин с использованием виртуальной и дополненной реальности,</p> <p>Снижение затрат на оснащение лабораторий современным оборудованием</p>	2023-2032
6.2.	Цифровые сервисы		
6.2.1.	Электронный студенческий билет	<p>Формирование электронной карты студента в качестве универсального источника данных для цифрового диплома, для подтверждения сведений о приобретенных компетенциях</p>	2023-2032
6.2.2.	Цифровой диплом	<p>Создание цифрового диплома позволит объединить информацию об обучающемся, его результатах и достижениям, а также позволит</p>	2023-2032

		<p>гарантировать подлинность документа за счет использования технологии Блокчейн</p>	
6.2.3.	Платформа открытых данных	<p>Оптимизация рабочих процессов образовательных организаций высшего образования, построению планов и прогнозов.</p> <p>Создание элементов общественного контроля и прозрачности образовательных и научных процессов. Использование студентами открытых данных как учебного материала позволит создавать свои учебные проекты и предоставит дополнительные возможности построения индивидуального образовательного трека. Раскрытие данных в науке способствует повышению эффективности научных исследований и доступности их результатов, генерации и распространения научных знаний, включая открытость доступа, данных, научной экспертизы, политики, инструментария, воспроизводимость исследований</p>	2023-2032
6.2.4.	Цифровой университет	<p>Формирование цифровых систем сопровождения внутренних процессов образовательной организации высшего образования: формирование расписания, прием документов на поступление в образовательную организацию, учет успеваемости, учет документов об образовании, облачная бухгалтерия, электронный документооборот, движение и учет контингента обучающихся</p>	2023-2032
6.2.5.	Ресурсы отечественных цифровых инструментов	<p>Автоматизация механизма подачи заявок на приобретение/разработку программного обеспечения;</p> <p>Централизованный сбор, мониторинг и анализ данных об уровне оснащения подразделений программным обеспечением необходимым для образовательной, научной и воспитательной деятельности;</p> <p>Создание централизованного хранилища исходного кода информационных систем университета для обеспечения преемственности и масштабируемости проектов.</p>	2023-2032
6.2.6.	Цифровая библиотека	<p>Возможность предоставления необходимой литературы студентам в автоматическом режиме в личном кабинете обучающегося в соответствии с дисциплинами, изучаемыми в каждом конкретном семестре</p> <p>Создание единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса для подготовки компетентных кадров и повышения квалификации действующих, а также подготовка квалифицированных команд цифровой трансформации образовательной организации</p>	2023-2032
6.2.7.	Цифровой кампус	<p>Предоставление одинакового набора учебных сервисов и информационных услуг для различных форм обучения;</p>	2023-2032



		<p>Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе с педагогами, администраторами, работодателями, исследователями через различные инфраструктурные элементы такие как: киоски, терминалы, компьютеры, мобильную технику, беспроводную связь и сеть.</p> <p>Формирование безопасной социально-образовательной сети, интегрирующей все ключевые процессы университета между собой и внешней средой;</p> <p>Обеспечение эффективной площадки для дискуссий и обсуждений.</p>	
6.3.	Кадры		
6.3.1.	Обучение сотрудников профессорско-преподавательского состава области кибербезопасности.	<p>Формирование базовых знаний в области информационной безопасности, защиты информации, персональных данных, критической информационной инфраструктуры</p>	2023-2032
6.3.2.	Региональный центр компетенций по большим данным и искусственному интеллекту	<p>Обучение навыкам работы с большими данными, применению технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики, а также образовательной деятельности, формирование навыков исследования больших данных, инструментов и способов анализа цифрового следа, использование результатов для создания модели развития отраслей, проектирования образовательного процесса и т.п.</p>	2023-2032
6.3.3.	Региональный центр компетенций по технологиям умного города и сельского хозяйства	<p>Создание центра предполагает трансформацию сферы городского хозяйства, сферы ЖКХ и сельского хозяйства за счет системного внедрения технологичного искусственного интеллекта, интеллектуальных датчиков и программного аппаратных комплексов по сбору и управлению телеметрией, использование технологичней беспилотных летательных аппаратов для повышения эффективности по отдельным направлениям сельского хозяйства.</p>	2023-2032
6.3.4.	Центр «Rdigital sport»	<p>Организация на площадке ДТУ региональных спортивных, образовательных, просветительских и иных мероприятий по направлению фиджитал.</p> <p>Привлечение молодежи региона через спорт в цифровые, образовательные, научные сферы. Формирование командных навыков у студентов.</p>	2023-2032
6.4.	Инфраструктура		
6.4.1.	Облачные ресурсы университета	<p>Повышение эффективности и скорости взаимодействия структурных подразделений, повышение надежности и увеличение безопасности данных. Обеспечение необходимой базы для развития и совершенствования сервисов и информационных систем</p>	2023-2032

		Обновление аппаратной базы для организации сетевых подключений и запуска сетевых сервисов необходимых для работоспособности ЛВС.	
6.4.2.	Современные образовательные технологии	Позволит в полном объеме использовать в образовательном процессе все самые современные технологии и методики группового обучения, моделировать рабочие ситуации по отработке различных навыков, а также проводить видеоконференции, вебинары и дистанционные лекции с эффектом присутствия. Создание мультимедиа студии для подготовки онлайн-курсов способствует включению в образовательный процесс более современного, разнообразного, интерактивного контента.	2023-2032
6.4.3.	Терминальные решения на базе тонких клиентов	Создание системы мониторинга, анализа текущего состояния оборудования и выявление потребностей; Стандартизация и унификация уровня загрузки и состояния оборудования; Выравнивание неравномерного технологического ландшафта университета; Оснащение компьютерных классов оборудованием необходимым для образовательного процесса; Снижение начальных затрат на приобретение персональных компьютеров; Унификация, масштабированность, безопасность и отказоустойчивость; Практическое отсутствие значительных затрат на техническое обслуживание, модернизацию аппаратного и программного обеспечения.	2023-2032
6.4.4.	Волоконно-оптическая сеть университета	Подключение всех компьютеров к локальной вычислительной сети университета, Повышение пропускной способности ЛВС за счет модернизации сети с использованием волоконно-оптических линий связи на магистральных и внутриструктурных участках Модернизация существующей ЛВС (Wi-Fi-сегмент)	2023-2032
6.5.	Управление данными		
6.5.1.	Ситуационный центр университета	Система управления данными образовательной организации высшего образования, Мониторинг состояния цифровой зрелости университета в автоматическом режиме, формирование отчетных дашбордов для руководства образовательной организации высшего образования и Минобрнауки России. Повышение качества данных в сфере науки и высшего образования, Создание цифровых инструментов и практик по управлению данными в сфере науки и высшего образования	2023-2032

		Повышение прозрачности результатов деятельности в сфере науки и высшего образования. Интеграция с региональными информационными системами.	
Группа мероприятий № 7			
<b>7.</b>	<b>Система управления образовательной организацией</b>		2023-2032
7.1.	Развитие новой модели трудовых отношений в образовательной организации высшего образования на основе эффективного контракта.	Переход от единой системы эффективного контракта научно-педагогических работников к дифференцированной системе,	2023-2032
7.2.	Автоматизация процессов управления университетом.	Совершенствование корпоративной интегрированной информационной системы(ИИС) управления университетом «Электронный университет»	2023-2032
7.3.	Создание и развитие Центра экспертиз.	Создание внутриуниверситетских электронных баз данных для экспертных оценок эффективности управления всеми сферами деятельности университета	2023-2032
7.4.	Развитие центра проектного менеджмента при ДГУ.	Внедрение системы проектного менеджмента в деятельность университета, а также содействие введению проектного управления в государственных и муниципальных органах, предпринимательских структурах региона	2023-2032
7.5.	Развитие академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления.	Привлечение общественных объединений университета и экспертов по направлениям для представления интересов преподавателей и студентов, разрешения конфликтных ситуаций	2023-2032
Группа мероприятий № 8			
8.	<b>Социальная миссия образовательной организации</b>	Увеличение количества волонтеров до 600 чел. Увеличение количества поданных заявок на гранты по разным направлениям.	2023-2032
8.1.	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов.	Формирование положительного имиджа университета как центра образования, науки и культуры региона. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию молодежи региона.	2023-2032
Группа мероприятий № 9			
9.	<b>Политика в области развития филиальной сети</b>	Создание равных условий для повышения доступности образования во всех муниципалитетах Республики Дагестан.	2023-2032
Группа мероприятий № 10			
10.	<b>Дополнительные политики по направлениям деятельности</b>	Увеличение объема средств на 1 научно-педагогического работника от выполнения НИР в 1,6 раз; Увеличение объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника до 15 тыс. руб.	2023-2032
10.1.	Стратегический проект № 1: Технологии рационального использования для перехода	Высокоскоростивные технологии рационального использования в Прикаспийском и Северо-Кавказском макрорегионе	2023-2032

	к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аква-хозяйствам в Прикаспийском и Северо-Кавказском макрорегионе.		
10.2.	Стратегический проект № 2: Прецизионные аддитивные технологии.	Передовые прецизионные аддитивные технологии для электроники, высокоэффективной энергетики и медицины. Наладкивание научного приборостроения по технологиям АСО/МСО/АСТ	2023-2032
10.3.	Стратегический проект № 3: Культурное и социально-экономическое развитие Северного Кавказа и Прикаспийского региона: мониторинг и прогнозирование внутренней и внешней среды	Повышение инвестиционной привлекательности региона и выработка рекомендаций по комплексной безопасности в регионе.	2023-2032

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
на 2023 - 2032 годы**

млн руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	Итого с 2023 – 2032 гг.
		1. Образовательная политика										
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	25,50	27,20	28,90	30,60	32,30	34,00	35,70	37,40	39,10	40,80	331,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	16,56	19,63	22,69	25,75	28,81	31,69	34,75	37,63	40,63	43,13	301,27
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	7,90	8,20	8,50	9,00	9,50	10,70	11,00	12,00	13,00	14,50	104,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,50	3,60	3,70	3,80	3,90	4,30	4,40	4,80	5,00	6,00	43,0
<b>234,8</b>												

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	7,50	7,50	7,50	8,00	8,50	9,00	9,30	9,70	10,00	10,50	87,5
<b>3. Молодежная политика</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	19,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,48	2,94	3,40	3,86	4,32	4,75	5,21	5,64	6,09	6,47	45,16
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,20	1,28	1,36	1,44	1,52	1,60	1,68	1,76	1,84	1,92	15,6
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,76	3,27	3,78	4,29	4,80	5,28	5,79	6,27	6,77	7,19	50,2
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,60	0,64	0,68	0,72	0,76	0,80	0,84	0,88	0,92	0,96	7,8
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,21	2,62	3,03	3,43	3,84	4,23	4,63	5,02	5,42	5,75	40,18
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,60	0,64	0,68	0,72	0,76	0,80	0,84	0,88	0,92	0,96	7,8

Средства от иной принносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	1,66	1,96	2,27	2,58	2,88	3,17	3,48	3,76	4,06	4,31	30,13
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,30	0,32	0,34	0,36	0,38	0,40	0,42	0,44	0,46	0,48	3,9
Средства от иной принносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	0,41	0,49	0,57	0,64	0,72	0,79	0,87	0,94	1,02	1,08	7,53
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,30	0,32	0,34	0,36	0,38	0,40	0,42	0,44	0,46	0,48	3,9
Средства от иной принносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	0,14	0,16	0,19	0,21	0,24	0,26	0,29	0,31	0,34	0,36	2,5
<b>9. Политика в области развития филиальной сети</b>												
Средства от иной принносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	0,28	0,33	0,38	0,43	0,48	0,53	0,58	0,63	0,68	0,72	5,04
<b>10. Дополнительные политики по направлениям деятельности</b>												
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	0,00	5,00	6,00	7,00	8,00	8,50	9,20	9,50	9,70	10,00	72,9
Средства от иной принносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	0,00	2,00	2,30	3,00	3,50	3,70	4,00	4,30	4,70	5,00	32,5

## Итого по программе развития

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	390
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	7,90	13,2	14,5	16,0	17,5	19,2	20,2	21,5	22,7	24,5	177,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	30,0	37,0	42,3	48,0	53,5	58,7	64,	69,3	74,7	80,0	557,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	7,50	7,50	7,5	8,0	8,5	9,0	9,3	9,70	10,0	10,5	87,5
<b>Всего:</b>		<b>75,4</b>	<b>89,7</b>	<b>98,3</b>	<b>108,0</b>	<b>117,5</b>	<b>126,9</b>	<b>135,5</b>	<b>144,5</b>	<b>153,4</b>	<b>163,0</b>	<b>1212,2</b>

## Итого по программе развития

Наименование источника средств	КОД	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	Итого с 2023 – 2032 гг.
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	390,0
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	7,90	13,2	14,5	16,0	17,5	19,2	20,2	21,5	22,7	24,5	177,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	30,0	37,0	42,3	48,0	53,5	58,7	64,	69,3	74,7	80,0	557,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	7,50	7,50	7,5	8,0	8,5	9,0	9,3	9,70	10,0	10,5	87,5
<b>Всего:</b>		<b>75,4</b>	<b>89,7</b>	<b>98,3</b>	<b>108,0</b>	<b>117,5</b>	<b>126,9</b>	<b>135,5</b>	<b>144,5</b>	<b>153,4</b>	<b>163,0</b>	<b>1212,2</b>



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДАГЕСТАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
ПОЛУЧЕННЫМИ ПО ИТОГАМ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
<p>Проект государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок) «Разработка и оптимизация технологий получения инновационных функциональных материалов»</p>	7,7	-	-	<a href="http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=549">http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=549</a>
<p>Проект государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования «Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и пропаганды экстремизма»</p>	5,0	-	-	<a href="http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=664">http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=664</a>

Грант РНФ, Соглашение № 23-23-00247 от 13.01.2023 г. « <sup>2</sup> Электродлигный раствор-наполнитель» - физико-химические свойства, межчастичные взаимодействия»	1,5	-	-	<a href="http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=662">http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=662</a>
Грант РНФ Соглашение № 22-73-10091 от 28.07.2022 г. «Гибридные магнито-пьезоэлектрические нано-генераторы как новый класс умных фотокатализаторов»	5.0	-	-	<a href="http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=662">http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=662</a>
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЛАТФОРМА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Программа по созданию и поддержанию «Предпринимательской Точки кипения» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»	1.1	-	0,9	<a href="http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=635">http://science.dgu.ru/Pages.aspx?id=635</a>

**Приложение № 5. Динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступивших в Дагестанский государственный университет за период 2017-2021 гг.**

Наименование показателя	по данным за 2017 год	по данным за 2018 год	по данным за 2019 год	по данным за 2020 год	по данным за 2021 год
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета	59.21	61.15	62.83	66.14	66,63
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг	54.98	55.47	57.11	61.15	59,98

**Приложение № 6. Основные показатели развития Дагестанского государственного университета за последние 5 лет**

Наименование целевого показателя	Ед.	2018	2019	2020	2021	2022
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб.	146,0	210,0	204,0	181,0	195,73
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб.	0	0	0	0	0
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1,0	1,01	1,02	1,03	1,06
Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	13,26	13,53	14,63	15,3	24,8
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб.	374,8	457,1	507,0	577,6	615,73
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб.	21,7	39,5	34,5	22,0	22,6
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования	человек	377	4376	3913	863	1087
в том числе посредством онлайн-курсов	человек	190	230	210	100	150
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Позиция	-	-	-	-	-
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	6	16	17	18	43

**Приложение № 7. Контингент обучающихся по программам высшего образования в Дагестанском  
государственном университете**

Области знаний	Численность обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (очная форма)											
	2018		2019		2020		2021		2022			
	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %	Абс. ч.	Доля от общего контингента, %
Математические и естественные науки	1396	19,0	1348	19,3	1226	18,9	1130	18,2	1127		17,4	
Инженерное дело, технологии и технические науки	701	9,6	664	9,5	680	10,5	676	10,9	777		12,0	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	81	1,1	81	1,2	67	1,0	65	1,0	56		0,9	
Науки об обществе	3644	49,7	3338	47,7	3093	47,8	2906	46,7	2950		45,6	
Образование и педагогические науки	41	0,6	55	0,8	74	1,1	90	1,5	126		2,0	
Гуманитарные науки	1365	18,6	1386	19,8	1314	20,3	1325	21,3	1405		21,7	
Искусство и культура	111	1,5	78	1,1	73	1,1	35	0,6	23		0,4	

**Приложение № 8. Роль Дагестанского государственного университета в системе подготовки кадров региона  
(по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования)  
за период 2017-2021 гг.**

Области знаний	доля в Республике Дагестан, %				
	по данным за 2017 год	по данным за 2018 год	по данным за 2019 год	по данным за 2020 год	по данным за 2021 год
Математические и естественные науки	93,6	91,5	92,0	91,4	89,6
Инженерное дело, технологии и технические науки	17,1	17,7	18,8	17,9	17,6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	7,2	7,4	7,7	6,3	6,2
Науки об обществе	42,4	43,1	42,5	41,8	39,5
Образование и педагогические науки	1,1	1,3	1,7	2,1	2,4
Гуманитарные науки	82,6	82,1	81,8	76,8	75,4
Искусство и культура	54,6	50,3	46,2	44,9	37,9

Структура подготовки специалистов среднего звена и высшей квалификации (приведены данные в целом по ДГУ с учетом филиалов)

Уровень образования, образовательные программы (программы ПССЗ)	Среднее профессиональное образование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее образование – программы бакалавриата	10116	9627	9487	
Высшее образование – программы специалитета	671	858	1089	
Высшее образование – программы магистратуры	2153	2191	2502	
Итого	15697	15787	16467	

### Приложение № 9. Ключевые проекты реализации политики цифровой трансформации

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.	Мероприятия по цифровой трансформации образовательной организации высшего образования	<p>Внедрение цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию образовательной организации высшего образования.</p> <p>Внедрение цифровых технологий по всем направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.</p> <p>Развитие цифровых решений и сервисов, направленных на целевые аудитории пользователей.</p>	2023-2032
Информационные системы			
6.1.	Внедрение иммерсивных образовательных технологий в процессах обучения химии, физики и биологии	<p>Создание полностью укомплектованных VR/AR лабораторий (оборудование и софт).</p> <p>Внедрение образовательных дисциплин с использованием виртуальной и дополненной реальности, снижение затрат на оснащение лабораторий современным оборудованием</p>	2023-2032
Цифровые сервисы			
6.2.	Электронный студенческий билет	Формирование электронной карты студента в качестве универсального источника данных для цифрового диплома, для подтверждения сведений о приобретенных компетенциях	2023-2032
6.3.	Цифровой диплом	Создание цифрового диплома позволит объединить информацию об обучающемся, его результатам и достижениям, а также позволит гарантировать подлинность документа за счет использования технологии блокчейн	2023-2032

6.4.	Платформа открытых данных	<p>Оптимизация рабочих процессов образовательных организаций высшего образования, построению планов и прогнозов.</p> <p>Создание элементов общественного контроля и прозрачности образовательных и научных процессов. Использование студентами открытых данных как учебного материала позволит создавать свои учебные проекты и предоставит дополнительные возможности построения индивидуального образовательного трека. Раскрытие данных в науке способствует повышению эффективности научных исследований и доступности их результатов, генерации и распространения научных знаний, включая открытость доступа, данных, научной экспертизы, политики, инструментария, воспроизводимость исследований</p>	2023-2032
6.5.	Цифровой университет	<p>Формирование цифровых систем сопровождения внутренних процессов образовательной организации высшего образования: формирование расписания, прием документов на поступление в образовательную организацию, учет успеваемости, учет документов об образовании, облачная бухгалтерия, электронный документооборот, движение и учет контингента обучающихся</p>	2023-2032
6.6.	Реестр отечественных цифровых инструментов	<p>Автоматизация механизма подачи заявок на приобретение/разработку программного обеспечения; Централизованный сбор, мониторинг и анализ данных об уровне оснащения подразделений программным обеспечением необходимым для образовательной, научной и воспитательной деятельности;</p> <p>Создание централизованного хранилища исходного кода информационных систем университета для обеспечения преемственности и масштабируемости проектов.</p>	2023-2032
6.7.	Цифровая библиотека	<p>Возможность предоставления необходимой литературы студентам в автоматическом режиме в личном кабинете обучающегося в соответствии с дисциплинами, изучаемыми в каждом конкретном семестре</p> <p>Создание единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса для подготовки компетентных кадров и повышения квалификации действующих, а также подготовка квалифицированных команд цифровой трансформации образовательной организации</p>	2023-2032
6.8.	Цифровой кампус	<p>Предоставление одинакового набора учебных сервисов и информационных услуг для различных форм обучения;</p>	2023-2032



		<p>Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе с педагогами, администраторами, работодателями, исследователями через различные инфраструктурные элементы такие как: киоски, терминалы, компьютеры, мобильную технику, беспроводную связь и сеть.</p> <p>Формирование безопасной социально-образовательной сети, интегрирующей все ключевые процессы университета между собой и внешней средой;</p> <p>Обеспечение эффективной площадки для дискуссий и обсуждений.</p>	
<b>Кадры</b>			
6.9.	Обучение сотрудников профессорско-преподавательского состава в области кибербезопасности	Формирование базовых знаний в области информационной безопасности, защиты информации, персональных данных, критической информационной инфраструктуры	2023-2032
6.10.	Региональный центр компетенций по большим данным и искусственному интеллекту	Обучение навыкам работы с большими данными, применению технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики, а также образовательной деятельности, формирование навыков исследования больших данных, инструментов и способов анализа цифрового следа, использование результатов для создания модели развития отраслей, проектирования образовательного процесса и т.п.	2023-2032
6.11.	Региональный центр компетенций по технологиям умного города и сельского хозяйства	Создание центра предполагает трансформацию сферы городского хозяйства, сферы ЖКХ и сельского хозяйства за счет системного внедрения технологий искусственного интеллекта, интеллектуальных датчиков и программного аппаратных комплексов по сбору и управлению телеметрией, использование технологий беспилотных летательных аппаратов для повышения эффективности по отдельным направлениям сельского хозяйства.	2023-2032
6.12.	Центр «Physical sport»	Организация на площадке ДТУ региональных спортивных, образовательных, просветительских и иных мероприятий по направлению фитнеса.	2023-2032

		Привлечение молодежи региона через спорт в цифровые, образовательные, научные сферы. Формирование командных навыков у студентов.	
Инфраструктура			
6.13.	Облачные ресурсы университета	Повышение эффективности и скорости взаимодействия структурных подразделений, повышение надежности и увеличение безопасности данных. Обеспечение необходимой базы для развития и совершенствования сервисов и информационных систем Обновление аппаратной базы для организации сетевых подключений и запуска сетевых сервисов необходимых для работоспособности ЛВС.	2023-2032
6.14.	Современные образовательные технологии	Позволят в полном объеме использовать в образовательном процессе все самые современные технологии и методики группового обучения. Моделировать рабочие ситуации по отработке различных навыков, а также проводить видеоконференции, вебинары и дистанционные лекции с эффектом присутствия. Создание мультимедиа студии для подготовки онлайн-курсов способствует включению в образовательный процесс более современного, разнообразного, интерактивного контента.	2023-2032
6.15.	Терминальные решения на базе тонких клиентов	Создание системы мониторинга, анализа текущего состояния оборудования и выявления потребностей; Стандартизация и унификация уровня загрузки и состояния оборудования; Выравнивание неравномерного технологического ландшафта университета; Оснащение компьютерных классов оборудованием необходимым для образовательного процесса; Снижение начальных затрат на приобретение персональных компьютеров; Унификация, масштабируемость, безопасность и отказоустойчивость; Практическое отсутствие значительных затрат на техническое обслуживание, модернизацию аппаратного и программного обеспечения.	2023-2032
6.16.	Волоконно-оптическая сеть университета	Подключение всех компьютеров к локальной вычислительной сети университета, Повышение пропускной способности ЛВС за счет модернизации сети с использованием волоконно-оптических линий связи на магистральных и внутрисетевых участках	2023-2032

		Модернизация существующей ЛВС (Wi-Fi-сегмент)	
Управление данными			
6.17.	Ситуационный центр университета	<p>Система управления данными образовательной организации высшего образования, Мониторинг состояния цифровой зрелости университета в автоматическом режиме, формирование отчётных дашбордов для руководства образовательной организации высшего образования и Минобрнауки России. Повышение качества данных в сфере науки и высшего образования,</p> <p>Создание цифровых инструментов и практик по управлению данными в сфере науки и высшего образования</p> <p>Повышение прозрачности результатов деятельности в сфере науки и высшего образования.</p> <p>Интеграция с региональными информационными системами.</p>	2023-2032

## **Приложение № 10. Описание стратегических проектов Программы развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на период 2023- 2032 годы.**

Для достижение целевой модели развития университета запланированы к реализации три комплексных междисциплинарных стратегических проекта, направленных на научно-технологическое развитие Республики Дагестан и СКФО. Инфраструктурной базой для реализации стратегических проектов служат:

- Всероссийский инжиниринговый центр «Цифровые платформы» ДГУ;
- Инновационно-технологический центр ДГУ;
- Федеральный центр коллективного пользования научным оборудованием «Аналитическая спектроскопия» ДГУ;
- Научно-производственный Аквакомплекс ДГУ;
- Аккредитованная лаборатория экологического мониторинга воды, почвы и воздуха, включая передвижную лабораторию экологического мониторинга на трехосном шасси автомобиля КАМАЗ;
- Центр энергоэффективности и энергосбережения ДГУ;
- Центр проблем предупреждения экстремизма ДГУ;
- Для организации взаимодействия с индустриальными партнерами ДГУ будет создан региональный Центр трансфера технологий.

### **Описание стратегического проекта № 1.**

**Название стратегического проекта:** Технологии рационального природопользования для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйствам в Прикаспийском и Северо-Кавказском макрорегионе.

**Куратор проекта:** д.б.н., профессор, зав. кафедрой ихтиологии ДГУ, руководитель Прикаспийского института биологических ресурсов ДФИЦ РАН Н.И. Рабазанов (AuthorID: 417661, Индекс Хирша – 8).

**Цель стратегического проекта**– становление университета ведущим центром инновационного кластера Прикаспийского и Северо-Кавказского макрорегиона в области рационального природопользования и, экологически чистых технологий организации агро- и аквахозяйств.

#### **Задачи стратегического проекта:**

- развитие исследовательской и технологической инфраструктуры университета по научным направлениям «Рациональное природопользование» и «Биотехнологии»;
- разработка и внедрение технологии ускоренного выращивания осетровых видов рыб с использованием геотермальных вод Северного Дагестана;

- разработка и внедрение новых технологий получения экологически чистой продукции с применением запасов подземных пресных вод;
- разработка высокоэффективной технологии очистки геотермальных и муниципальных сточных вод;
- разработка технологий сохранения и воспроизводства растительных ресурсов в решении актуальных региональных вопросов деградации и экологической безопасности ландшафтов окружающей среды, создания продуктов лечебно-профилактического питания;
- выявление динамики данных наземных исследований биологической продуктивности почв и их связь с существующими вегетационными индексами поданным космической съемки земли. Оценка состояния и прогноз динамики экосистем зоны Кизлярских пастбищ;
- разработка и внедрение биотехнологических и биоэкологических методов развития органического (экологического, биологического) растениеводства как основа экотуризма в Горном Дагестане;
- внедрение механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов и аспирантов путем вовлечения их в проектную деятельность. Развитие системы дополнительных образовательных программ в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и высокоэффективных биотехнологий.

**Ожидаемые результаты стратегического проекта:**

- современная исследовательская и технологическая инфраструктура в области рационального природопользования, высокоэффективных биотехнологий и мониторинга окружающей среды;
- деятельность молодых исследователей в области рационального природопользования, экологических технологий и высокоэффективных биотехнологий.
- технологии получения сорбентов и изготовление опытных образцов бытовых фильтров для очистки питьевых вод, а также фильтров для установки на скважинах добычи подземных вод; алюмосиликатных сорбентов и катализаторов модифицированием природных монтмориллонит содержащих глины комплексами металлов;
- методы синтеза железосодержащих катализаторов, используемых для повышения эффективности гетерогенных фентон-подобных процессов окисления. На их основе будут разработаны технологии и технологическое оборудование очистки сточных вод от органических загрязнителей и обеззараживания биогенных элементов с использованием фентон-подобных процессов железосодержащих катализаторов;

– разработка оптических и спектральных методик мониторинга накопления солей тяжелых металлов в биоресурсах Каспия и прибрежных зон в результате антропогенной нагрузки на Каспийское море и прибрежные зоны;

– внедрение на базе артезианской скважины ООО «Ширококольский рыбокомбинат» новых ускоренных технологий по выпуску рыбной продукции и выращиванию осетровых видов рыб;

– создание научно-исследовательской лаборатории с опытно-производственной базой по разведению осетровых рыб с использованием подземных вод для проведения научно-исследовательских работ и образовательной деятельности в области ихтиологии и биотехнологий;

– разработка эффективных технологий, обеспечивающих получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции и повышение плодородия почв, в т. ч. создание технологий применения новых способов орошения для почв;

– проведение фитосанитарного зонирования территории Махачкалы и других городов РД. Выделение селитебных и рекреационных территорий, закладка новых зеленых насаждений с фитоцидными свойствами с преобладанием хвойных и эфирномасличных древесных растений;

– разработка технологии биоинженерной стабилизации склонов с участием нативных и интродуцированных растений для снижения эрозионных процессов и ускоренного восстановления растительности;

– разработка эффективных конструкций земляного полотна и дорожной одежды для природно-географических и природно-климатических условий региона;

– выделение наиболее ценных сортов *Morus* в Дагестане и создание на их основе продукции с высокой добавленной стоимостью;

– разработка технологии клонального микроразмножения плодово-ягодных, овощных и декоративных культур и винограда; получение безвирусного посадочного материала ценных сельскохозяйственных культур. Создание Биотехнологического центра и разработка профессиональной программы по клеточной инженерии и биотехнологии растений. Внедрение информационных баз в туристско-рекреационный комплекс республики с целью привлечения туристов и развития экотуризма в Дагестане;

– выделение перспективных сортов плодово-ягодных культур для разных агроэкологических зон садоводства и размножения, создание оздоровленных маточных питомников с сертифицированным посадочным материалом и ежегодным объемом 10000 саженцев;

– разработка ресурсосберегающих технологий и конструкций аппаратов для производства высококачественных и безопасных консервированных продуктов из плодово-ягодного и овощного сырья;

- Развитие базы для проведения молекулярно-генетических исследований с последующим созданием Центра геномных и постгеномных исследований для использования в лабораторной и клинической медицине; открытие новых профилей бакалавриата и магистратуры по молекулярной биологии и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, подготовка научных кадров.

### **Описание стратегического проекта**

В рамках проекта планируется проведение комплекса исследований и разработок по проблемам рационального природопользования ресурсами Каспия, Прикаспийского региона и Северного Кавказа и переходу к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработке и внедрению систем биологической защиты сельскохозяйственных растений, эффективной переработке сельскохозяйственной продукции. Планируется проведение комплекса взаимосвязанных исследований по следующим направлениям:

*Разработка технологий рационального использования подземных вод (артезианских и геотермальных источников) для получения экологически чистой продукции.*

В современных условиях практически полного истощения природных ресурсов осетровых рыб в Каспийском бассейне, промышленный лов которых не ведётся на протяжении нескольких последних лет, особая роль для насыщения потребительского рынка ценной продукцией отводится индустриальному разведению осетровых, которое активно развивается в России и во многих странах мира. При этом принципиально новым методом индустриального рыбоводства является рыбохозяйственное использование нагретых вод подземных геотермальных источников. Рыбоводство в теплых водах представляет собой очень большой резерв повышения рыбопродуктивности водоемов республики в связи с тем, что эффективность и технология рыбоводства в прудах во многом зависят от климатических и гидрометеорологических условий. Планируется усовершенствование ускоренной технологии выращивания рыбопосадочного материала осетровых видов в тёплой воде с использованием геотермальных источников на территории Республики Дагестан и выявление её особенностей. Будут разработаны и широко внедрены комбинированные методы получения товарной продукции, основанные на эксплуатации тепловодных предприятий и традиционных рыбоводных хозяйств. Планируются создание опытно-производственной базы и разработка новых технологий по выращиванию производителей и эксплуатации маточных стад осетровых на геотермальных водах на базе научно-производственного Аквакомплекса ДГУ во взаимодействии с ООО «Широкольский рыбокомбинат» и Прикаспийским институтом биологических ресурсов ДФИЦ РАН.

Планируются разработка закономерностей изменения запасов подземных пресных вод и их использование с учетом химического состава при длительном поливе сельскохозяйственных культур как основы мобилизации биологического потенциала и получения экологически чистой продукции Прикаспийской низменности, исследования по освоению неиспользуемого потенциала пустынных, полупустынных ландшафтов, широко распространенных в аридных регионах. Ставится цель государственной важности – вовлечение в биологический круговорот подземных пресных вод Терско-Кумского артезианского бассейна, обладающего громадными запасами на глубине 300–600м. Планируется создание и осуществление комплекса мер, позволяющих при их выполнении новыми методами аккумулировать в почвенных горизонтах доступную влагу мобилизацией запасов подземных артезианских вод. Решение этой задачи связано с выполнением работ по следующим блокам (разделам): блок гидрогеологических, почвенно-картографических работ включает координаты по определению места закладки и бурения скважин с указанием объема добываемой пресной воды (20 м<sup>3</sup>/ч). Определение их динамики, химизма и загрязнения в условиях применения разных технологий: составление картографических, землеустроительных, оценочных документов. Агробиологический блок включает применение новых технологий орошения, подбор культур, сортов, их размещение с учетом почвенных условий, обеспечивающие прогрессирующее повышение плодородия почв и урожайности с/х культур. Необходимо разработать систему подачи воды и регулирования диафрагменной системой поливов и мероприятий по преодолению отрицательного воздействия суховея и высоких температур.

Планируется разработка высокоэффективной технологии очистки муниципальных сточных вод от органических соединений и биогенных элементов. Исследования включают разработку технологии обезвреживания муниципальных сточных вод с использованием экологически чистого окислителя пероксида водорода. Будут разработаны технологии и технологического оборудования для электрохимического получения пероксида водорода на месте потребления. Планируется исследование процесса очистки муниципальных сточных вод от органических соединений и биогенных элементов с использованием фентон-подобных процессов окисления (гетерогенный фентон подобный процесс; электрофентон, фото-фентон; фотоэлектро-фентон). Далее запланирована разработка методов синтеза железосодержащих катализаторов, используемых для повышения эффективности гетерогенных фентон-подобных процессов окисления. Будут разработаны и внедрены модели реакторов нескольких типов для осуществления процесса очистки муниципальных сточных вод.

Планируется разработка новых сорбентов и катализаторов модифицированием глинистых минералов и тестированием их свойств.



Будут проведены исследования физико-химических характеристик монтмориллонит содержащих глинистых минералов месторождений Республики Дагестан, разработана технология получения алюмосиликатных сорбентов и катализаторов модифицированием природных монтмориллонит содержащих глин комплексами металлов и тестирование их свойств.

Будут получены дешевые, экологически безопасные и высокоэффективные сорбенты и катализаторы модифицированием монтмориллонит содержащих глин неорганическими и органическими реагентами. Планируется исследование адсорбционных свойств композиционных глинистых материалов по отношению к неорганическим и органическим компонентам в природных и сточных водах, виноматериалах.

Планируется разработка эффективных конструкций земляного полотна и дорожной одежды для сложных климатических условий региона на основе укрепления местных материалов химическими добавками. Разработка направлена на повышение качества и долговечности, снижение стоимости и сокращение сроков строительства автомобильных дорог на территории Республики Дагестан, а также возведение искусственных водоемов.

*Разработка технологий сохранения и воспроизводства растительных ресурсов, охраны окружающей среды и высокоэффективных биотехнологий для сельского хозяйства.*

Исследования почвенного покрова территорий Северного Дагестана, затрагивающие вопросы биологической продуктивности Терско-Кумской низменности, берут свое начало в 70-х годах прошлого столетия. Резкое увеличение антропогенной нагрузки на единицу площади, потребностей человека в производстве продуктов рассматривались как глобальная проблема планетарного масштаба.

Несмотря на все негативные последствия антропогенного воздействия, отгонное животноводство и в настоящее время – достаточно прибыльный и окупаемый вид деятельности. Оно является объектом исследования современных ученых как основной фактор деградации почвенного покрова равнинной зоны Дагестана. Помимо антропогенной нагрузки на деградацию почвенного покрова влияет климатический фактор, являющийся причиной опустынивания и аридизации. Почвенный покров Терско-Кумской низменности, несмотря на кажущуюся стационарную устойчивость и стабильность в условиях высокой антропогенной нагрузки и климатических изменений, достаточно динамичен. Современные методы дистанционного исследования позволяют анализировать динамику состояния обширных территорий почвенного покрова в краткосрочном и многолетнем аспекте, что позволяет решать вопросы сохранения и воспроизводства природных ресурсов.

В исследовании планируется выявление динамики наземных исследований биологической продуктивности почв и их связь с существующими вегетационными индексами по данным космической съемки земли.

Будет получен оптимизированный вегетационный индекс для определения биологической продуктивности пастбищных угодий Северного Дагестана.

Планируются исследования по выявлению фитоиндикационных признаков видов деревьев и фитонцидной активности их вегетативных органов с целью мониторинга загрязнения внешней среды поллютантами и создания зеленых насаждений нового типа с целевыми характеристиками.

Будут проведены седиментационные и биологические эксперименты для выявления фитонцидной активности перспективных древесных видов (бархат амурский, лиственница, сосна сибирская, сосна эльдарская, можжевельник китайский, туя восточная, кипарис и др.). Будут определены качественный и количественный состав микрофлоры воздуха в различных функциональных зонах городов, фитонцидная активность перспективных древесных растений, используемых в озеленении городов в зависимости от условий их произрастания, возраста, биологии и экологии видов и сортов.

Будут разработаны рекомендации по фитоиндикации загрязнения городских условий и созданию зеленых насаждений с выраженной фитонцидной активностью для формирования экологически безопасных условий для жизни и здоровья людей. По результатам исследований будет проведено фитосанитарное зонирование территории Махачкалы и других городов Республики Дагестан.

Планируется проведение исследований по разработке, внедрению технологии мониторинга, контроля и способов извлечения парниковых газов в условиях градиента различных природно-климатических зон Дагестана, являющихся уникальной моделью разнообразия эколого-географических и климатических условий мира.

Планируются исследования демуляции растительности и разработка биоинженерных технологий восстановления деградированных склонов Горного Дагестана. Запланированы изучение естественных механизмов и этапов восстановления почвы и растительности на деградированных известняковых склонах и откосах автодорог Горного Дагестана и использование биоинженерных технологий для их ускоренного восстановления.

Будут проведены исследования по раскрытию потенциала культуры *Morus* с целью размножения наиболее ценных из них в Дагестане для биотехнологии и разработки лечебно-профилактических продуктов питания согласно физиологическим потребностям человека.

Планируется разработка научной базы для формирования в Республике Дагестан двух взаимосвязанных отраслей производства – повышение

эффективности садоводства и разработка эффективных методов размножения посадочного материала как ресурсной базы для нее, что в конечном итоге является одним из условий устойчивого развития региона и повышения продовольственной безопасности. Планируются цикл исследований по сохранению и мобилизации генофонда экономически значимых сельскохозяйственных культур, выделение принципиально новых доноров и генисточников ценных признаков с улучшенными свойствами и устойчивостью к стрессовым факторам среды.

Планируются разработка и внедрение биотехнологических и биоэкологических методов развития органического (экологического, биологического) растениеводства как основа экотуризма в Горном Дагестане. Планируются модернизация и развитие базы для исследований в области биотехнологии растений, внедрение клеточных и меристемных технологий производства высококачественного посадочного материала для развития органического земледелия, разработка методов внедрения энтомофагов и акарифагов для биологической защиты сельскохозяйственных растений и внедрение геоинформационных систем в структуры экологического туризма и охраны природных ресурсов Дагестана.

Планируются модернизация и развитие базы для молекулярно-генетических исследований.

Планируется разработка ресурсосберегающих технологий и конструкций аппаратов для производства высококачественных и безопасных консервированных продуктов из плодово-ягодного и овощного сырья. Будут разработаны проекты технической документации для производства консервов, в т. ч. для детского и диетического питания, с использованием инновационных технических и технологических приемов и щадящих режимов ускоренной тепловой стерилизации.

**Реализация данного стратегического проекта будет способствовать достижению следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года:**

**Сохранение населения, здоровья и благополучия людей**

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; Рост числа разработок и технологических решений в сфере организации экологически чистых аква- и агрохозяйств

**Возможности для самореализации и развития талантов**

Внедрение в образовательные программы модулей индивидуальных образовательных траекторий; Обновление приборной базы научных и технологических центров для стимулирования проведения научных исследований.

**Комфортная и безопасная среда для жизни**

Обеспечение экологической безопасности

### **Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство**

Создание и предоставление условий для инновационного и научно-технологического творчества заинтересованной аудитории; Разработка и реализация программ ДПО для обучения начинающих предпринимателей основам предпринимательской деятельности.

### **Цифровая трансформация**

Формирование цифровых компетенций в будущей профессиональной сфере у 90 % обучающихся по образовательным программам университета.

## **Описание стратегического проекта № 2**

**Название стратегического проекта:** Прецизионные аддитивные технологии.

**Куратор проекта:** д.т.н., профессор, зав. кафедрой физической и органической химии И.М. Абдулагатов (ResearcherID Web of Science: U-7796-2019, H-индекс — 39)

**Цель стратегического проекта** – превращение университета в ведущий центр инновационного кластера в области разработки прецизионных аддитивных технологий атомно/молекулярно-слоевого осаждения и травления сверхтонких функциональных покрытий материалов в интересах электронной промышленности, высокоэффективной энергетики и медицины. Организация производства научного приборостроения в данной области.

### **Задачи стратегического проекта**

- развитие исследовательской и научно-технологической инфраструктуры в области передовых производственных технологий, ориентированных на рынки будущего;
- помощь молодым талантливым исследователям в области физико-математических, естественных и инженерных наук;
- широкомасштабное внедрение многофункциональных наноматериалов, полученных на основе прецизионных аддитивных технологий атомного/молекулярного осаждения (АСО/МСО) и атомно-слоевого травления (АСТ) в различные области индустрии: электронику, высокоэффективную энергетику, медицину, сельское хозяйство и экологию на основе фундаментальных исследований научных основ технологий их синтеза и свойств;
- разработка и исследование свойств перспективных наноструктурированных материалов, в т. ч. тонкопленочных структур, для передовых производственных технологий в области электронной техники, энергетики, экологии и медицины;

– разработка конструкций (дизайна) АСО/МСО и АСТ реакторов для их коммерческого производства и широкомасштабного использования в качестве наукоемкого, высокотехнологичного научного оборудования и практических приложений;

– разработка высокоэффективных плазменных реакторов нового поколения для многофункциональных прецизионных аддитивных плазма-стимулированных технологий АСО/МСО и АСТ;

– разработка образовательных модулей для основных и дополнительных образовательных программ в области передовых производственных технологий для формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов/аспирантов и повышения квалификации специалистов компаний, работающих в наукоемких компаниях реального сектора экономики.

### **Ожидаемые результаты стратегических проектов**

Расширение исследовательской и научно-технологической инфраструктуры университета для внедрения в регионе передовых производственных технологий и технологического предпринимательства, развития кадрового потенциала региона в области наукоемких технологий.

Успешная деятельность молодых исследователей в области физико-математических, естественных и инженерных наук. Создание условий для закрепления научной молодежи в сфере образования, науки и технологий региона. Создание условий для академической мобильности молодых исследователей.

Создание материалов нового поколения для передовых производственных технологий: нанопорошков, наноструктурированной и композиционной керамики различных соединений, тонких пленок и покрытий, формирование базы данных по структуре и свойствам полученной продукции.

Разработка для промышленного производства термически и плазма-стимулированных технологических установок АСО/МСО и АСТ для развития научного приборостроения и промышленного применения.

Будут разработаны новые плазма- и термостимулированные АСО и АСТ установки для травления и осаждения нанопокровов на дисперсные материалы (порошки) для высокоэффективной энергетики для создания наножидких теплоносителей нового поколения и для использования в медицине.

Синтез новых высококачественных функциональных smart-наноматериалов с особыми свойствами (стойкость к коррозии и ползучести, антибактериальные, термостойкие, биосовместимые, барьерные и т. д.) на основе АСО/МСО и АСТ для различных областей индустрии (энергетики, медицины, с/хозяйства, экологии и т.д.).

Новые АСО и МСО наноматериалы с высокими антибактериальными и противовирусными свойствами на базе диоксида титана ( $\text{TiO}_2$ ), легированного атомами ванадия, азота или углерода. Это новые функциональные материалы с улучшенными антибактериальными свойствами для покрытия поверхности индивидуальных средств защиты (медицинских масок и защитных костюмов, халатов, перевязочных материалов и т. д.). Они могут использоваться как фильтрующие материалы для бактерицидных фильтров (мембран и фильтров для ИВЛ и дезинфицирующих аппаратов), для очистки воздуха от инфекций в помещениях, создания новых типов медицинских антибактериальных и противовирусных масок и фильтрующих аппаратов для защиты дыхательных путей, дезинфекции воздуха в помещениях и питьевой воды.

### **Описание стратегического проекта**

В рамках данного стратегического проекта планируется:

- развитие научного потенциала в области перспективных материалов и технологий для использования в передовых производственных технологиях;
- проведение комплекса исследований в области получения и изучения свойств перспективных наноструктурированных материалов и в области многофункциональных прецизионных аддитивных технологий. Проведение комплекса взаимосвязанных исследований и разработок планируется по следующим направлениям: функциональные и конструкционные материалы нового поколения для перспективных производственных технологий, ресурсосберегающей энергетики и медицины будущего;
- разработка патентно-чистых технологий получения функциональных наноструктурированных материалов с особенностями электрических, магнитных, магнетокалорических, ферроэлектрических, оптических, механических характеристик в виде нанопорошков, нитевидных кристаллов, наноструктурированных керамик, а также тонких пленок и пленочных структур;
- разработка технологии получения полых нитевидных кристаллов теллура и изготовления сенсоров газа на их основе.
- разработка технологий синтеза перспективных наноструктурированных керамических/пленочных/композитных материалов, исследование структуры и термодинамических, электрических, магнитных и тепловых характеристик микро- и нанокристаллических соединений в широкой области температур (100–1100 К) и фазовых переходов.

**Разработка прецизионных аддитивных технологий и многофункционального технологического оборудования для научных исследований, электроники, высокоэффективной энергетики и медицины.**

В рамках данного направления стратегического проекта запланировано широкомасштабное внедрение многофункциональных наноматериалов на основе

прецизионных технологий атомно-слоевого/молекулярно-слоевого осаждения (АСО/МСО) и атомно-слоевого травления (АСТ) в различные области индустрии – энергетику, медицину, сельское хозяйство и экологию.

Запланирована разработка конструкций (дизайна) АСО/МСО и АСТ реакторов готовых для их коммерческого производства и широкомасштабного использования для научных и практических приложений. Это позволит создать условия для развития в регионе технологического предпринимательства и научно-технологического потенциала.

Планируется разработка технологий и исследование физико-химических основ синтеза сверхтонких наноразмерных пленок на основе метода атомно-слоевого/молекулярно-слоевого осаждения (АСО) и атомно-слоевого травления (АСТ).

Для исследования характеристик сверхтонких пленок планируется разработка методики и технологии определения толщины и состава наноматериалов в реальном режиме времени (в *insitu* условиях).

Для расширения возможностей технологий АСО/МСО и АСТ планируется разработка и исследования плазма-стимулированных технологий АСО и АСТ (атомно-слоевое травление) материалов для электронной техники (функциональные элементы микро- и нанoeлектроники, сверхтонкие диэлектрические слои в микро- и нанoeлектронике). Будут разработаны новые плазменные реакторы для технологий АСО/МСО и АСТ на основе плазменно-пучковых электрических разрядов, в которых можно формировать широкоапертурные низкоэнергетические потоки ионов для прецизионного воздействия на сверхтонкие пленки в процессе их селективного травления.

Запланирована разработка и исследования термически стимулированных прецизионных аддитивных технологий АСО и АСТ дисперсных материалов для осаждения и травления поверхности порошковых материалов, применяемых для разработки нанофлюидных теплоносителей нового поколения и лекарственных препаратов в виде порошков для медицины.

Планируется проведение комплекса исследований электрических, оптических, механических, тепловых и структурных свойств перспективных нанопленок, полученных на основе прецизионных технологий АСО/МСО.

В качестве отдельного направления запланирована разработка: новых функциональных биомедицинских материалов с повышенными антибактериальными и барьерными свойствами; тонкопленочных инкапсулирующих слоев для лекарств и имплантов (биосенсоров); биоинертных наноматериалов; биосовместимых нанопокровов; термически стабильных комбинированных доз, высвобождаемых по времени и однократно; инновационных вакцин, которые могут выдерживать более высокие температуры;

способов повышения эффективности фильтрации масок с помощью АСО нанопокровтий.

Запланированы разработки, позволяющие использовать возможности лаборатории 3D-печати всероссийского инжинирингового центра ДГУ «Цифровые платформы» для применения АСО/МСО технологий 3D-печати изделий медицинской, стоматологической, автомобильной, аэрокосмической и оборонной отраслей, **например, многослойные сверхтонкие аддитивные покрытие защищают стоматологические изделия от бактерий.**

АСО/МСО модификация поверхности гранул и порошков открывает новые возможности для организации системы доставки удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и потенциала для снижения масштабов использования сыпучих агрохимикатов. Нанотехнология АСО/МСО может предоставить более фундаментальные решения проблем в области сельского хозяйства. Прямые применения нанотехнологий в сельском хозяйстве включают доставку агрохимикатов и удобрений с медленным и устойчивым высвобождением функциональных веществ, и таким образом обеспечивается эффективность использования питательных веществ.

**Реализация данного стратегического проекта будет способствовать достижению следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года:**

**Сохранение населения, здоровья и благополучия людей**

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; Рост числа разработок и технологических решений в сфере персонализированной медицины.

**Возможности для самореализации и развития талантов**

Внедрение в образовательные программы модулей индивидуальных образовательных траекторий; Обновление приборной базы научных и технологических центров для стимулирования проведения научных исследований.

**Комфортная и безопасная среда для жизни**

Внедрение в образовательные программы модулей ресурсосбережения, природосбережения, комплексной безопасности.

**Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство**

Создание и предоставление условий для инновационного и научно-технологического творчества заинтересованной аудитории; Разработка и реализация программ ДПО для обучения начинающих предпринимателей основам предпринимательской деятельности; Создание условий для развития в регионе технологического предпринимательства.

**Цифровая трансформация**



Формирование цифровых компетенций в будущей профессиональной сфере у 90 % обучающихся по образовательным программам университета; Разработка и внедрение цифровых платформ на высокотехнологичных предприятиях и в организациях региона.

### **Описание стратегического проекта № 3**

**Название стратегического проекта:** Культурное и социально-экономическое развитие Северного Кавказа и Прикаспийского региона: мониторинг и прогнозирование внутренней и внешней среды

**Куратор проекта:** д.филос.н., профессор, декан факультета психологии и философии М.Я.Яхьяев (AuthorID: 174586, Индекс Хирша – 9).

**Цель стратегического проекта** – создание на базе университета ведущей экспертной площадки для анализа, исследования и принятия экспертных заключений по приоритетным направлениям комплексной безопасности и устойчивого развития Северного Кавказа и Прикаспийского региона и возможности эффективного ответа общества на большие вызовы и угрозы идеологической и психологической безопасности в полиэтническом и многоконфессиональном регионе методами гуманитарных и социальных наук.

#### **Задачи стратегического проекта:**

- анализ современных вызовов и угроз идеологической и психологической безопасности в полиэтническом и многоконфессиональном регионе (на материале Северного Кавказа и Прикаспийского региона);

- прогнозирование вероятностей новых рисков для стабильного, безопасного развития региона и разработка рекомендаций по профилактике и противодействию терроризму, национальному и религиозному экстремизму;

- **разработка вопросов, связанных с формированием единой системы публичной власти на примере Республики Дагестан и повышением в ней роли органов местного самоуправления по противодействию негативным социальным явлениям, представляющим угрозу для общества, экономики и государственности;**

- **исследование актуальных проблем филологии и журналистики в полиэтническом и многоконфессиональном регионе как идеологический компонент обеспечения государственной стабильности и единства народов Российской Федерации;**

- выявление, изучение и сохранение объектов археологического наследия, разработка малоисследованных проблем и вопросов археологии и древней, средневековой, новой истории, культурно-исторического развития Северо-Восточного Кавказа;

- исследование основных факторов, являющихся барьерами для экономического развития Северного Кавказа, и разработка комплекса мер, направленных на формирование и эффективное использование человеческого, экономического и аграрного потенциалов макрорегиона;

- помощь молодым талантливым исследователям в области гуманитарных и общественных наук. Внедрение механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов и аспирантов путем вовлечения их в проектную деятельность.

**Ожидаемые результаты стратегических проектов:**

- снижение угроз идеологической и психологической безопасности и повышение инвестиционной привлекательности Северо-Кавказского и Прикаспийского макрорегиона. Обеспечение гармоничного функционирования дагестанских языков и русского языка, национальных культур и традиций в полиэтническом и многоконфессиональном макрорегионе. Развитие талантов – молодых исследователей в области гуманитарных и общественных наук;

- теоретико-методологический анализ регионального измерения национальной безопасности: истоки и причины проявлений экстремизма и терроризма в субъектах СКФО и Прикаспийском регионе, специфика межнационального и межконфессионального взаимодействия на Северном Кавказе, оценка и прогнозирование внешних и внутренних рисков и угроз национальной безопасности на региональном уровне. Факторы, предотвращающие формирование экстремистской направленности личности; идеологические и психологические аспекты достижения межэтнического и межконфессионального согласия в утверждении эффективной системы предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в Северо-Кавказском регионе; оценка эффективности деятельности федеральных и региональных органов власти в области противодействия и профилактики экстремизма и терроризма; результаты мониторинга СМИ и информационно-телекоммуникационных сетей в целях выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма, экстремистских материалов; мониторинг общественного мнения на предмет характера и уровня обеспечения психологической и антитеррористической безопасности личности и общества на современном этапе; разработка онлайн учебных курсов и методик предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде; адресные рекомендации органам государственной власти, муниципального управления, институтам гражданского общества в сфере профилактики и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма и обеспечения психологической безопасности личности и общества;

- рекомендации по дальнейшему совершенствованию муниципального законодательства и практики его реализации в Республике Дагестан с учетом

актуальных проблем противодействия социокультурным угрозам обществу, органами местного самоуправления. Подготовка учебно-методических и просветительских курсов и программ повышения квалификации по вопросам повышения эффективности органов местного самоуправления в противодействии современным социокультурным угрозам обществу;

- подготовка фундаментальных русско-дагестанских лингвистических и лингвокультурологических словарей нового типа. Сопоставительный анализ русского и дагестанского фольклора в литературоведческом и лингвокультурном аспектах. Проблемы современной русской и дагестанской орфографии. Исследование обрядового песенного фольклора терских казаков в Республике Дагестан. Результаты исследований, связанные с русскоязычным художественным творчеством и национальной идентичностью. Проблемы истории и типологии дагестанской журналистики. Проблемы типологии современной русской и дагестанской литературы. Проблемы культурного взаимодействия русского и дагестанского песенного фольклора. Результаты лингвокультурологического исследования фольклора дагестанских народов, в т. ч. терских казаков. Подготовка к изданию учебных пособий для студентов-бакалавров и магистрантов. Издание полученных результатов в виде научных статей, монографий и сборников песенного фольклора терских казаков и дагестанских народов. Результаты исследования взаимодействия русского и дагестанских языков; издание орфографических словарей новых заимствований и сборников унифицированных орфографических правил дагестанских языков. Результаты комплексного исследования особенностей функционирования русского языка в регионе с проведением соответствующего мониторинга и анкетирования населения по данной проблеме;

- каталогизация памятников культурного наследия Дагестана с целью их охраны, реставрации и включения в реестр памятников ЮНЕСКО и объектов этнического туризма. Создание обобщающих трудов, монографий, сборников статей, каталогов, курсов лекций по Древней, Средневековой и Новой истории, археологии, этнологии, востоковедению, культурологии, источниковедению Северо-Восточного Кавказа. Подготовка и издание коллективной монографии «Искусство Дагестана с древнейших времен до начала ХХIв.»;

- результаты социологических исследований актуальных проблем в молодежной среде. Результаты мониторинга социальных сетей на восточных языках на предмет определения роли социальных сетей в качестве инструментов и каналов конфликтного взаимодействия человека и общества в молодежной среде. «Дорожная карта» стратегического плана комплексных мер для решения социально-экономических проблем в молодежной среде, разработанная во взаимодействии с Министерством труда и социального развития Республики

Дагестан, Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерством по делам молодежи Республики Дагестан, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, религиозными, общественными и благотворительными организациями. Серии молодежных проектов, обучающих семинаров и тренингов по координации работы в решении проблем молодежи в различных сферах жизнедеятельности. Разработка образовательных модулей по повышению квалификации работников молодежных организаций. Разработка и сопровождение интернет проекта «Дагестан – моя Родина» (на трех европейских языках), направленного на патриотическое воспитание и развитие профессиональных компетенций студентов-лингвистов через осуществление проектной деятельности в виртуальной среде. Разработка и постоянное обновление актуального контента трехязычного портала «Дагестан сегодня»;

- стратегические ориентиры и комплекс мер, направленных на формирование и эффективное использование человеческого и демографического потенциала для развития агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности Северо-Кавказского макрорегиона. Модель сбалансированного пространственного развития всех точек территории, позволяющая обеспечить как равномерное развитие населенных пунктов за счет распределения ресурсов, так и одинаковое качество жизни на всей территории крупнейшей городской агломерации на примере г. Махачкалы. На основе анализа процессов социокультурных и эколого-экономических трансформаций выявлены проблемы развития горных территорий, связанные с обеспечением баланса между самодостаточностью и взаимозависимостью в экономическом, экологическом и культурном развитии.

#### **Описание стратегического проекта.**

В рамках данного стратегического проекта планируется проведение комплекса исследований по проблемам культурной и социально-экономической геополитики Северного Кавказа и Прикаспийского региона в контексте обеспечения комплексной безопасности и устойчивого развития региона. Планируются исследования по следующим направлениям:

*Психологическая безопасность и идеологическое противодействие экстремизму и терроризму в современный период в условиях полиэтничности и поликонфессиональности региона.*

Разработка теоретико-методологических подходов исследования регионального измерения национальной безопасности; анализ специфики межнационального и межконфессионального взаимодействия на Северном Кавказе и Прикаспийском регионе, оценка и прогнозирование внешних и внутренних рисков и угроз национальной безопасности на региональном уровне; исследование

проявлений религиозно-политического экстремизма и терроризма в субъектах СКФО как главной угрозы национальной безопасности в регионе; оценка эффективности деятельности федеральных и региональных органов власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму и профилактике идеологии терроризма. Мониторинг общественного мнения, СМИ и информационно-телекоммуникационных сетей на предмет характера и уровня обеспечения психологической и антитеррористической безопасности в целях выявления тенденций распространения идеологии экстремизма и терроризма, экстремистских материалов. Критический анализ идеологии и психологии экстремизма и терроризма, осмысление истоков и причин формирования экстремистской направленности личности, разработка учебных курсов и методик предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде; изучение психологических аспектов межэтнического, межконфессионального и внутриконфессионального согласия в идеологическом противодействии экстремизму и терроризму в Северо-Кавказском регионе; разработка адресных рекомендаций органам государственной власти, муниципального управления, институтам гражданского общества по профилактике терроризма и обеспечению безопасности личности и общества.

Мониторинг состояния современного законодательства и практики его реализации по вопросам деятельности органов местного самоуправления в Республике Дагестан, а также факторов, снижающих социальную роль этого института в противодействии угрозам обществу и государственности. Исследование проблем по вопросам повышения роли органов местного самоуправления в единой системе публичной власти в Республике Дагестан с учетом внесенных в 2020 г. поправок в Конституцию Российской Федерации. Обоснование мер, учитывающих региональные особенности, по повышению роли органов местного самоуправления Республики Дагестан в противодействии угрозам обществу и государственности в сфере образования, молодежной культуры, использования сетевых информационных технологий и образа жизни современной молодежи. Изучение и анализ проблем, связанных с реализацией в столице республики г. Махачкале нового типа муниципального управления – городского округа с внутригородским делением.

*Исследование актуальных проблем филологии и журналистики в полиэтничном и многоконфессиональном регионе.*

Подготовить: русско-дагестанские словари лексической сочетаемости слов; грамматический словарь формообразования и акцентологии существительных и глаголов русского языка, словарь новой русской фразеологии, словари эпитетов и метафор дагестанского фольклора, новые фразеологические (лингвокультурологического характера) и диалектологические словари

дагестанских языков. Исследование принципов современной русской и дагестанской орфографии, результатов взаимодействия русского языка и языков народов Республики Дагестан, анализ текстов разных жанров дагестанского фольклора, в т. ч. фольклора терских казаков, в лингвокультурологическом и литературоведческом аспекте. Выявление и описание особенностей языковой символики в русской и дагестанской поэзии. Исследование современных проблем русскоязычного художественного творчества в Республике Дагестан. Исследование проблем типологии современной русской и дагестанской литературы. Исследование обрядового песенного фольклора терских казаков в Республике Дагестан. Изучение проблемы истории и типологии дагестанской журналистики.

*Сохранение и изучение историко-культурного наследия Дагестана: выявление, систематизация, научное описание, реставрация и консервация археологических, архитектурных и письменных памятников.*

Придание комплексного характера научным исследованиям, их актуализация и ориентация на решение вопросов социально-экономического развития региона, усиление туристического потенциала Дагестана; сохранение памятников культурного наследия народов Российской Федерации; развитие музейного дела; развитие сформировавшихся и формирование новых научных школ; подготовка квалифицированных кадров. Создание обобщающих трудов, монографий, каталогов, онлайн курсов лекций по древней, средневековой и Новой истории, археологии, этнологии, востоковедению, культурологии, источниковедению Северо-Восточного Кавказа. Каталогизация памятников культурного наследия Дагестана с целью их охраны, реставрации и включения в реестр памятников ЮНЕСКО и объектов этнического туризма. Подготовка и издание коллективного труда «Искусство Дагестана с древнейших времен до начала XXI в.», посвященного изучению и обобщению накопленных материалов по развитию ключевых отраслей художественного творчества народов Дагестана с древнейших времен и до начала XXI в.

*Разработка и реализация комплексных мер в решении социально-экономических проблем молодежи в условиях трансформации современного общества.*

Исследование проблем духовно-нравственного воспитания и развития молодежи в современных условиях. Разработка механизмов развития патриотизма в молодежной среде с учетом исторических аспектов и современных вызовов. Профилактика антисоциального и девиантного поведения молодого поколения как важный фактор предотвращения вовлечения молодежи в криминальную сферу. Разработка комплексных мер, направленных на планирование и поиск оптимальных путей решения жизненно важных проблем молодежи (молодых

семей): жилищной, проблем занятости, финансовой самодостаточности и т.д. Подготовка предложений по модернизации инфраструктуры региона для организации эффективного досуга молодежи.

Разработка и апробация программы патриотического воспитания студентов через их вовлечение в проектную деятельность на примере разработки и сопровождения интернет-проекта «Дагестан – моя Родина» (на трех европейских языках), разработки контента трехязычного портала «Дагестан сегодня».

Исследование и анализ социальных сетей на восточных языках по вопросам истории возникновения, целей организации, видам и направлениям деятельности, информационной тематике, языковым и стилистическим методам и приемам ведения информационной войны.

*Императивы социально-экономического развития Северо-Кавказского макрорегиона: эффективное использование экономического и социально-демографического потенциала для устойчивого развития региона.*

Оценка степени экономической отсталости региона от среднего российского уровня с позиции существующей модели реализации и управления человеческим потенциалом, воспроизводством населения и трудовых ресурсов. Исследование системных причин кадрового кризиса, сложившегося в различных отраслях экономики, в т. ч. в системе высшего образования как базового института развития кадрового потенциала. Исследование демографических, в том числе гендерных проблем формирования сферы занятости и их воздействия на качество жизни населения. Определение приоритетов развития человеческого капитала и кадровой политики в целях снижения напряженности на региональном рынке труда. Анализ современного состояния и перспектив повышения эффективности АПК регионов Северного Кавказа с учетом его ресурсного потенциала и исторически сложившейся структуры производства. Выявление факторов, препятствующих обеспечению продовольственной безопасности региона. Разработка комплекса стратегических направлений и практических рекомендаций, нацеленных на обеспечение продовольственной безопасности регионов Северного Кавказа. Обоснование стратегических императивов и механизмов достижения устойчивого социально-экономического развития Северного Кавказа.

Проведение комплексного анализа социально-экономического состояния и потенциала развития отраслей и территорий горной зоны Дагестана. Исследование исторических аспектов адаптации горных территорий и населения Дагестана к меняющимся под антропогенным воздействием условиям жизнедеятельности. Определение основных природных и геоэкономических условий, приводящих к разрыву экономических, хозяйственных связей между горной и равнинной зонами, развале всей хозяйственной системы и потере этнокультурной идентичности населения.

Разработка научно-методических основ управления формированием и развитием махачкалинской агломерации. Системный анализ агломерационных процессов, определяющих тенденции формирования махачкалинской агломерации (положительные и негативные последствия). Исследование особенностей маятниковой миграции, роли этнических локаций в формировании городских агломераций и динамики миграционных процессов как факторов трансформации этнической картины агломерации. Определение стратегических приоритетов развития махачкалинской городской агломерации в экономическом пространстве региона и оптимальной модели пространственного развития (моноцентрическая, полицентрическая, рассеянная, лучевая) с учётом фактора передислокации Каспийской флотилии из г. Астрахани в г. Каспийск. Выработка практических рекомендаций городским и региональным органам исполнительной власти по перспективному пространственному развитию махачкалинской агломерации.

Разработка современных методов управления и анализа бизнес-процессов предприятий в Республике Дагестан.

**Реализация данного стратегического проекта будет способствовать достижению следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года:**

**а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей:**

внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

**б) возможности для самореализации и развития талантов:**

внедрение в образовательные программы модулей индивидуальных образовательных траекторий; внедрение в образовательно-воспитательный процесс этнопедагогического компонента; реализация социально-значимых инициатив;

**в) комфортная и безопасная среда для жизни:**

внедрение в образовательные программы модулей комплексной безопасности; разработка и внедрение научно-обоснованных рекомендаций по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма; разработка и внедрение технологий обеспечения безопасности молодежи в виртуальной среде Интернет и социальных сетей;

**г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство:**

разработка и реализация программ ДПО для обучения начинающих предпринимателей основам комплексной безопасности;

**д) цифровая трансформация:** формирование цифровых компетенций в будущей профессиональной сфере у 90 % обучающихся по образовательным программам университета.



## **Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.**

### **Структура ключевых партнерств.**

Университет имеет многостороннее научно-образовательное сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

В рамках направлений исследований **стратегического проекта №1** за 2010–2021 годы университет выполнял совместные исследования с Прикаспийским институтом биологических ресурсов ДФИЦ РАН, Институтом проблем геотермии и возобновляемой энергетики – филиал ОИВТ РАН, ФГБУН «Зоологический институт РАН (ЗИН РАН)», МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГБУН «Каспийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Институтом цитологии РАН (лаборатория стабильности хромосом и клеточной инженерии), ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» (кафедра зоологии позвоночных), Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан), Институтом микробиологии НАН Азербайджана (Азербайджан), Университет Лидса (Великобритания), MarineBiologyDepartment, FacultyofNaturalResourceandMarineScience, TarbiatModaresUniversity (Иран), GeologicalMuseumofHenan (Zhengzhou, China), EgeUniversity (Bornova-Izmir, Turkey), Институтом зоологии НАН Казахстана (Алматы, Казахстан) и др.

Сотрудничество с указанными учреждениями включало исследование с помощью различных молекулярно-биохимических и цитогенетических методов генетической структуры природных гибридных зон между представителями различных групп амфибий, ГИС-моделирование анализа внешних факторов, определяющих местоположение гибридных зон и экологические предпочтения родительских видов. Разработаны экспресс-методы оценки устойчивости растений к засолению почв и действию тяжелых металлов, основанные на анализе регенерационной активности изолированных органов в стрессовых условиях. В рамках международного сотрудничества была опубликована монография «Каталог Палеарктических жесткокрылых. Том 5».

В 2013 г. по плану работ Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран была организована «Международная экспедиция по комплексному эколого-биологическому исследованию архипелага Тюленьи острова в Каспийском море».

Сотрудничество с Эгейским университетом (Измир, Турция) проходило в рамках проектов: Turkish Scientific Research Council (TÜBİTAK project № 112 T. 445): «Systematic revision and DNA taxonomy of species belonging to genus *Nalassus* Mulsant, 1854 (Coleoptera, Tenebrionidae, Helopini) from Turkey»; Turkish Scientific Research Council TÜBİTAK 1001 Projects№ 119Z102 «Investigation in the light

of genetics datasets of the speciation models and distribution patterns of the genera of *Helops*, *Entomogonus* and *Raiboscelis* (Coleoptera, Tenebrionidae, Helopini) from Turkey». Сотрудничество с университетом Кипра (Никосия, Кипр) проходило в рамках проекта РФФИ и RPF 19-54-25001 Кипр\_а «The association of beetles and lichens as a factor in the evolutionary diversification of lichenophagous Coleoptera and using its for indication of Mediterranean ecosystems». Сотрудничество с Институтом океанологии им. Ширшова и Tarbiat Modares University: РФФИ (Иран\_Т) «Изучение современного состояния и функциональных характеристик планктонных сообществ Каспийского моря в условиях антропогенного загрязнения и биологических инвазий».

В рамках направлений исследований **стратегического проекта №2** за 2010–2021 годы университет выполнял совместные исследования с РНЦ «Курчатовский институт», Институтом кристаллографии им. А.В. Шубникова РАН, Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Российским федеральным ядерным центром, Всероссийским НИИ экспериментальной физики, Саров, Объединенным институтом высоких температур РАН, Институтом сильноточной электроники СО РАН, кафедрой оптики СПбГУ, ФИЦ «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук» (ИК СО РАН),

Наиболее тесные связи сложились с институтами Российской академии наук и ведущими образовательными организациями высшего образования страны и мира: ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН (Институт кристаллографии им. А.В. Шубникова) (Соглашение №1 от 23.05.2013 о научно-исследовательском сотрудничестве, РНЦ «Курчатовский институт» (Соглашение о стратегическом партнерстве № 01.25-40 от 25.01.2010 и Договор № 393/НБИКС от 10.05.2016 г.; Институтом физики ЮФУ (Ростов-на-Дону); Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ) (Соглашение №С-РЦ-7/2 от 20.04.2015 г. о научно-исследовательском сотрудничестве; НИЯУ (МИФИ); Институтом химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук (ИХФ РАН); Колорадским университетом США (г. Боулдер, штат Колорадо) (совместные исследования и разработки в области прецизионных аддитивных технологий); Центром нанотехнологий университета Южной Флориды США (Договор о научном сотрудничестве от 01.10.2020 г.), Технологическим университетом Брно (Чешская Республика) – Brno University of Technology, Соглашение о сотрудничестве – 2017 г.; Чанчуньским университетом науки и технологий (Китай) (Международное соглашение о намерениях сотрудничества 2013г.), Харбинским политехническим университетом (Китай); Университетом Xi'an Jiaotong (Китай), University of Silesian Katowice (Польша).

Ведутся совместные исследования по вопросам разработки технологий получения наноструктурированных материалов, ВТСП покрытий на кварцевых

тонких нитях, плазменных технологий, прецизионных аддитивных технологий атомно/молекулярно-слоевого осаждения, а также разработка фундаментальных основ технологии масштабирования по толщине и диаметру пленок полифункциональных кристаллов ZnO, CdTe и развитие технологии полировки их поверхности до значений менее 0,5 нм.

Совместно с ДФИЦ РАН выполнены исследования по разработке механизмов формирования и функциональных свойств тонкопленочных материалов для прозрачной электроники и сенсорики, созданию и исследованию свойств новых керамических материалов с нанокристаллической структурой.

В рамках направлений исследований **стратегического проекта № 3** за 2010–2021 годы университет выполнял совместные исследования с:

МГУ им. М.В. Ломоносова; Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского; Институтом философии СПбГУ; Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова; Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации (Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования), Академией ФСИН России; Воронежским институтом МВД России; Московским университетом МВД России им. В.Я. Кикотя; Университетом им. Алламе Табатабаи (Allameh Tabataba'i University); Римским университетом Ла Сапиенца (Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza); Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека.

Исследовались идеологические, психологические, экономические, исторические, филологические, правовые аспекты противодействия угрозам экстремизма и терроризма.

Стратегическими партнерами ДГУ в данных исследованиях выступали министерства и ведомства Республики Дагестан и Экспертный совет при Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан.

Университет входит в Консорциумы **образовательных организаций высшего образования** Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» (инициатор создания Консорциума – СКФУ, г. Ставрополь), Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, который действует на базе АНО ВО «Университет Иннополис», Консорциум «Цифровые университеты» (инициатор – Тольяттинский государственный университет), а также в Консорциум сетевых электронных библиотек «Консорциум СЭБ» (инициатор – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ, г. Санкт-Петербург). В рамках реализации программы развития университета создан Консорциум научных и образовательных

организаций Республики Дагестан «**Технологическое развитие**» (Соглашение от 26 марта 2021 года).

Создание Консорциума направлено на формирование предпосылок к успешной интеграции и эффективному взаимодействию образовательных организаций высшего образования и научных организаций - Участников Консорциума в интересах социально-экономического и научно-технологического развития региона. Участники Консорциума заинтересованы в коммерциализация собственных разработок, обмену результатами научных исследований и реализации совместных проектов, развитии новых образовательных программ магистратуры и аспирантуры на основе сотрудничества с участниками консорциума в целях развития своего кадрового потенциала.

Консорциум будет принимать участие в реализации всех трех стратегических проектов Программы развития и дополнит компетенции университета, необходимые для создания конечного продукта или технологии.

В состав Консорциума вошли:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ)** – инициатор создания Консорциума и базовая образовательная организация высшего образования, ректор Рабаданов М.Х. - председатель Консорциума.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской академии наук (ДФИЦ РАН)** – ключевой участник Консорциума.

Роль ДФИЦ РАН в Консорциуме: Выполнение НИОКР; обеспечение образовательной деятельности консорциума; создание и поддержание единой базы научных данных, результатов интеллектуальной деятельности (РИД), научно-технологической инфраструктуры, технологических проектов региона; поставка другим участникам результатов исследований, разработок и РИД.

Роль ДФИЦ РАН в реализации стратегических проектов:

*Стратегический проект № 1.* Институт геологии ДФИЦ РАН будет проводить оценку объемов подземных пресных вод (артезианских источников) и способов их извлечения; Прикаспийский институт биологических ресурсов ДФИЦ РАН будет проводить совместно с биологическим факультетом и институтом экологии и устойчивого развития ДГУ исследования и разработки по проблемам искусственного воспроизводства ценных видов рыб и почвенно-растительного покрова Терско-Кумской низменности.

Горный ботанический сад ДФИЦ РАН будет апробировать новые технологии повышения эффективности садоводства и разработки эффективных методов размножения посадочного материала.

*Стратегический проект №2.* Институт физики им. Х.И. Амирханова ДФИЦ РАН будет проводить совместные с физическим факультетом ДГУ разработки в области получения новых материалов микро- и наноэлектроники.

*Стратегический проект № 3.* Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН будет принимать участие в научно-методическом обосновании проведения социологических исследований в регионе по вопросам комплексной безопасности; Институт истории, археологии и этнографии будет принимать участие в разработках в области археологии и сохранения культурного наследия региона; Институт языка, литератур и искусств им. Г. Цадасы будет принимать участие в исследованиях функционирования дагестанских языков и литератур в полиэтническом регионе; Институт социально-экономических исследований ДФИЦ РАН будет принимать участие в разработке концепций устойчивого развития муниципалитетов региона.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан» (ФГБНУ «ФАНЦ РД»)** – участник Консорциума.

Роль ФГБНУ «ФАНЦ РД» в Консорциума: Выполнение НИОКР; обеспечение образовательной деятельности консорциума; создание и поддержание единой базы научных данных, результатов интеллектуальной деятельности (РИД), научно-технологической инфраструктуры, технологических проектов региона; поставка другим участникам результатов исследований, разработок и РИД.

Роль ФАНЦ РД в реализации стратегических проектов:

будет принимать участие в разработках эффективных методов размножения посадочного материала в садоводстве (*стратегический проект №1*).

**Институт проблем геотермии и возобновляемой энергетики – филиал ФГБУН Объединенного института высоких температур Российской Академии наук (ИПГВЭ ОИВТ РАН)** – участник Консорциума.

Роль филиала ОИВТ РАН в Консорциуме: Выполнение НИОКР; обеспечение образовательной деятельности консорциума; создание и поддержание единой базы научных данных, результатов интеллектуальной деятельности (РИД), научно-технологической инфраструктуры, технологических проектов региона; поставка другим участникам результатов исследований, разработок и РИД.

Роль филиала ОИВТ РАН в реализации стратегических проектов:

будет принимать участие в реализации проектов на основе использования геотермальных источников Республики Дагестан (*стратегический проект №1*).

**Органами управления Консорциума являются: Общее собрание участников**– высший коллегиальный орган управления Консорциума. В полномочия общего собрания входит утверждение Положения

о наблюдательном совете, Положения об управляющем совете, утверждение составов наблюдательного и управляющего советов.

**Наблюдательный совет Консорциума** действует в соответствии с положением, утвержденным общим собранием участников. К компетенции наблюдательного совета относятся следующие вопросы: утверждение программы деятельности Консорциума, внесение в нее изменений, контроль за ее выполнением; определение приоритетных направлений деятельности Консорциума; мониторинг реализации программы деятельности Консорциума; иные функции.

**Управляющий совет**, действующий в соответствии с положением, утвержденным общим собранием участников, формируется из представителей участников Консорциума в лице руководителей или лиц, действующих по доверенности от лица руководителя.

Для организации работы с участниками Консорциума формируются **экспертные советы** по основным направлениям Программы развития.

Для реализации совместных проектов в рамках Консорциума по заказам отдельных заказчиков участники должны принять решение о форме участия каждой из них в данном проекте и обязательствах каждого участника по выполнению работ. В этом случае каждый участник разрабатывает и представляет предложения о своей доле участия в проекте.

Реализация Программы развития университета будет осуществляться в тесном взаимодействии с Администрацией Главы и Правительства Республики Дагестан, министерствами и ведомствами Республики Дагестан. Все ключевые вопросы, связанные с приоритетами научно-технологического и социально-экономического развития региона, будут выноситься для обсуждения на Совет по образованию и науке при Главе Республики Дагестан.

Ключевыми индустриальными партнерами университета будут выступать АО «Корпорация развития Дагестана», ОАО «Широкольский рыбокомбинат», АО «Завод «Дагдизель», АО «ДНИИ «Волна», ОАО «Концерн КЭМЗ», АО «НК «Роснефть-Дагнефть», Агентство по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан, АО «Завод им. Гаджиева», АО «Каспийский завод точной механики», ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы», ОАО «Авиаагрегат», АО «Кизлярский электроаппаратный завод», ООО «Каспийский завод электронной техники», ООО «КАСПИЙ ГЛАСС», ООО «Каспийский завод стекловолокна», ООО «Джули», ООО «Кинетик-Плазма», ООО «Смарт код».